

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19
(МКДОУ д/с комбинированного вида № 19)
301602,Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Суворова, дом 12а Телефон: (48731-5-89-09)**

Утвержден педагогическим
советом протокол от
04.06.2023 № 5

Утвержден
Приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 06.06.2024 № 29-д
заведующий Е.И. Андреева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МКДОУ д/с комбинированного вида №19
за 2023 – 2024 учебный год**

2024

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование ДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19

Детский сад расположен по адресам:

301602, Тульская область, город Узловая, ул. Суворова, д.12а (корпус 1) и ул.14 Декабря, д.28б (корпус2)

Общее количество групп – 8;

с длительностью пребывания 10,5 часов – 8 групп.

Направление групп:

общеразвивающей направленности – 5 групп;
компенсирующей направленности – 2 группы
комбинированной направленности- 1 группа

Сведения о педагогах ДОУ.

В дошкольном учреждении работают 22 педагога, из них-13 воспитателей, 2 учителя- логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 тьютора.

Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Образование педагогов: - высшее педагогическое - среднее педагогическое	12 чел. 10 чел.
Квалификационный уровень: - высшая квалификационная категория ; - первая квалификационная категория - соответствие занимаемой должности	5 чел. 2 чел. 13 чел.
Отмечены профессиональными наградами: «Почетный работник общего образования» «Почетная грамота министерства образования и науки РФ» «Почетная грамота министерства образования Тульской области»	2 чел. 4 чел. 5 чел.

Организация деятельности ДОУ (руководство и управление)

Система управления дошкольным учреждением хорошо проработана и имеет высокую эффективность. Отлажено функционируют все составляющие данной системы.

Планирование, четкое и подробное, осуществляется на основе глубокого анализа всех сторон функционирования ДОУ. Организационная структура рационально выстроена, оптимально реализуются возможности и способности каждого сотрудника. Эффективна система контроля ДОУ. Тематические проверки осуществляются посредством использования полностью разработанных пакетов диагностик. С целью планирования оперативного контроля разработана подробная циклограмма, где чётко прослеживается дифференцированный подход к сотрудникам ДОУ. Хорошо зарекомендовал себя метод рейтинговой шкалы, определяемой по результатам изучения деятельности педагогов детского сада. В практике работы хорошо себя зарекомендовало составление рейтингов по изучению педагогической деятельности. Применение рейтингов способствует стимулированию творческой активности педагогов на основе здоровой конкуренции.

Благодаря профессиональной управленческой деятельности, коллектив детского сада работоспособен, творчески активен, высокограмотен.

Методическая работа в ДОУ отлажена и многофункциональна. Деятельность осуществляется на дифференцированной основе, с учетом индивидуальных возможностей каждого педагога. Для чего в данном учреждении результативно функционируют «Мастер-клуб» (для высокопрофессиональных педагогов), «Мастер-школа» (для начинающих воспитателей), методический совет (для педагогов, занимающихся инновационной деятельностью).

С целью стимулирования воспитателей и специалистов к совершенствованию педагогической деятельности, активизации работы, применяются рейтинги (рейтинг деловой активности на методических мероприятиях, написания календарных планов, оборудования предметно-пространственной среды и т.д.).

Традиционным стало проведение смотров профессионального мастерства внутри учреждения. В сентябре был проведен смотр готовности групп к началу нового учебного года. Педагоги представили интересные находки для организации разнообразных видов деятельности детей в группах с учетом требований ФОП ДО, На лидирующих позициях - подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (воспитатель Стулова М.В.), средняя группа компенсирующей направленности (воспитатели Федотова Е.А., Карпова М.В.)

С 2010 года дошкольное учреждение является региональной базовой площадкой при институте повышения квалификации педагогов Тульской области под кураторством доцента кафедры института, кандидата педагогических наук Г.А. Барановой.

В рамках площадки проходят онлайн-конференции, круглые столы с целью

распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов в работе с детьми с ОВЗ.

Имея богатый результативный опыт работы, педагоги ДООУ активно и успешно его транслируют, охотно делятся своими результативными находками с коллегам на региональных, межрегиональных мероприятиях : семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и на Всероссийских конференциях.

28 ноября педагог-психолог Данилина Наталья Васильевна приняла участие в межрегиональной педагогической мастерской «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий», которая состоялась в онлайн формате под руководством Барановой Г.А. , доцента кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО», кандидата педагогических наук .

Наталья Васильевна представила мастер-класс «Создание психоэмоционального комфорта на занятиях у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». Опыт работы впечатлил коллег из г. Тольятти, Иркутска, Череповца, Тулы, Ефремова и других городов.

27 марта на базе Калужского государственного университета имени К.Э.Циолковского прошла II Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Наш детский сад достойно представили заместитель заведующего по ВиМР Конякина С.В. с темой выступления "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", педагог-психолог Данилина Н.В. с темой выступления "КИНЕЗИЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОВЗ", учитель-логопед Шалимова Н.А. с темой выступления "ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПО СТАНОВЛЕНИЮ РЕЧИ И ЕЁ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ С ОВЗ". Выступления наших педагогов получили высокую оценку от коллег и организаторов конференции.

В мае 2024 года опыт узловских педагогов очередной раз вошел в состав статей федерального учебно- методического сборника. В сборнике «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» опубликованы методические рекомендации и наиболее интересные проектные технологии. Результативный проект заместителя заведующего по ВиМР Светланы Конякиной рекомендован к использованию коллегам. Составители сборника уверены, что «материалы сборника эффективны

для коллег Российской Федерации и будут способствовать успешной реализации проектных технологий».

В рамках года семьи детский сад принял участие в акции «Имя в летописи Узловского образования – педагогические династии», рассказав о семьях педагогов Есиной Н.А, Карповой М.В и Зеленцовой Л.Н.и замечательной преемственности поколений в сфере педагогики.

Согласно годового плана ДОУ, были продуктивно проведены открытые занятия для воспитателей и специалистов детского сада. Мастер-классы показали как педагоги с большим опытом работы, так и начинающие воспитатели. Открытые показы образовательной деятельности играют важную роль в образовательном процессе в целом.

С 29 января по 16 февраля 2024 года в выставочном зале МБОУ ДОД «Дворец Детского (юношеского) Творчества» функционировала ежегодная выставка «Площадка успешности-2024». Тема выставки — «Я- патриот». Педагоги детского сада представили свой опыт в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Симоненко Е.С. презентовала обучающий материал "Я-ПАТРИОТ", педагог-психолог Данилина Н.В представила многофункциональное дидактическое пособие "МОЯ СТРАНА-РОССИЯ." Эффективные разработки были по достоинству оценены посетителями выставки.

Содержание и методы воспитания и обучения дошкольников, реализуемые в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строится в рамках образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированных образовательных программ для групп компенсирующей и комбинированной направленностей. Все программы и методические пособия разработаны в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО, показали свою эффективность.

Велась плодотворная работа по обеспечению разнообразия проведения образовательной деятельности, должной интеграции образовательных областей, планирования итоговых тематических мероприятий.

В обучении дошкольников эффективно применялись уже хорошо проработанные методы – «гуманной дидактики» (дидактические игры, сюрпризные моменты, путешествия), методы музейной педагогики (поисково-исследовательский, практическое манипулирование с предметами, игровой), интегративный.

Продолжается работа по совершенствованию методов и приемов, базирующихся на использовании информационно-коммуникационных технологий. В обучении дошкольников активно используются интерактивные доски для презентаций и обучающих компьютерных игр. Дети с удовольствием выполняют интересные задания, представленные на экране, тем самым получая новые знания. Хорошо себя зарекомендовали компьютерные презентации, мультуроки и видеоуроки. В детском саду имеется достаточно весомая подборка презентаций и интерактивных игр от

«Мерсибо». Мультуроки, помимо использования в воспитательных целях, применяются и для закрепления знаний детей по той или иной недельной теме.

В совместной деятельности воспитателя с детьми эффективно применяется аудиоэнциклопедия «Чевостик», имеющая разносторонний познавательный материал.

В воспитании детей в рамках приоритетного социально-личностного направления, применяются такие формы и методы, как «ситуационные задачи», нравственно-этические беседы, этюды, творческие работы со сказками и пословицами.

21 февраля в нашей стране отмечается Международный день родного языка. В старшей группе компенсирующей направленности прошла познавательная логопедическая викторина, посвящённая этому празднику. Ребята вдумчиво считали слоги, звуки, определяли их место в слове. Детей подвели к выводу, что изучать грамоту и родной язык- это увлекательно и интересно.

Большое значение в воспитании детей имеет проведение традиционных для ДОУ мероприятий. Интересно в этом году были организованы праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню знаний, Дню матери ,Международному дню птиц, народные праздники – Рождество, Масленица. Традиционными мероприятиями стали кадетский бал, летняя и зимняя Зарничка.

В апреле воспитанники детского сада со своими педагогами отметили День космонавтики. В детском саду была оформлена выставка «Космическое путешествие», проведены праздничные занятия, спортивные эстафеты.

Традиционными стали интересные мероприятия районного уровня: слет туристят, военно - спортивная игра Зарничка, выставки детско-родительских работ, приуроченные к праздничным датам.

Многозначимыми для воспитательной работы с детьми являются Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», кросс-акция «История героя моей семьи», «День эколят». Накануне празднования 8 мая воспитанники и сотрудники ДОУ организовали Лейку Победы, на которой почтили память героев Великой Отечественной войны. Дошкольники совместно с педагогами и родителями принимают самое активное участие в подобных акциях, тем самым проникаясь чувством причастности к истории своей любимой страны, желанием беречь и преумножать природу.

Всегда многогранна, интересна и полна событий жизнь кадетской группы.

В День воинской славы России, 8 сентября в кадетской группе «Надежда России» состоялся тематический урок «Узловая -город воинской доблести».

Дошколята расширили свои знания о современном городе, его историческом военном прошлом.

Масштабно празднуется День народного единства в кадетской группе. На празднике «Дружная страна» юные патриоты узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах, исполнили гимн России, познакомились с народами, населяющими нашу страну, с национальными костюмами.

28 декабря Дворец культуры Машиностроителей распахнул свои двери для кадетов Узловского района. Состоялся Новогодний кадетский бал, который открыл губернатор Тульской области Алексей Дюмин. Воспитанники группы «Надежда

России» приняли участие в этом торжественном мероприятии. Праздничная атмосфера царила в зале на протяжении всего праздника, по завершении которого, все участники получили подарки из рук Деда мороза и Снегурочки.

28 мая, на площади Победы кадеты приняли участие в праздновании Дня пограничника, прочитали стихи о героях, возложили гвоздики к монументу защитников границы.

На протяжении последних лет ведется поступательная работа по совершенствованию работы с одаренными детьми в ДОУ: Улучшилось качество индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, повысился уровень координационного взаимодействия специалистов и воспитателей по данному вопросу. В работе с одаренными детьми педагоги применяли эффективные формы и методы развивающего обучения: проектные работы, экспериментирование, творческие игры. Как результат – достойные выступления детей на конкурсах различного уровня.

.В Узловском районе состоялся фестиваль детского творчества дошколят «Маленькие Чудеса-2024», который проводился в формате офлайн. Тема фестиваля- «Культура народов России». Цель фестиваля- подведение итогов художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста, инженерно-конструктивного, изобразительного и музыкального совместного детско- взрослого творчества.

В Год семьи фестиваль проводится с участием малышей и их родителей.

Дошколята МКДОУ д/с № 19 приняли участие в нескольких номинациях.

В «Продуктивной деятельности» на тему: «Семейный калейдоскоп» была представлена работа «Мама, папа, брат и я – очень дружная семья». В «музыкальном творчестве» девчонки и мальчишки показали себя в ярком татарском танце «Чаепитие» и заняли 3 место, в «песенном творчестве» исполнили башкирскую песню «Яратам»- 2 место.

Воспитанники детского сада вместе с родителями приняли участие в районном смотре- конкурсе «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца». Конкурс проводился комитетом образования Узловского района, МКУ «ЦМО», совместно с благочинием Узловского района в четырех номинациях .По итогам конкурса Николай К. в номинации "Оптимальный вариант" занял почетное 3 место, Артем П.в номинации "Приз зрительских симпатий" - 2 место.

28 октября в ДК «Машиностроителей» состоялся XV районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник», посвященный памяти заслуженного работника культуры В.И. Кашникова «Живой родник». Воспитанники кадетской группы «Надежда России» приняли участие в номинации «Хореография» в возрастной категории 6-9 лет, выступив с танцем «Кадетская полька». Наряду с другими коллективами ребята достойно себя показали .

В период с 26 февраля 2024 года по 26 апреля 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был проведен Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», организованный министерством образования Тульской области совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области – структурным подразделением ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Фестиваль входит в

циклограмму Календаря областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2024 год.

По итогам конкурса воспитанники нашего детского сада стали победителями. Исполненный дошколятами татарский танец «Чаепитие» (педагог М.С. Джаспаева) занял 2 место, а башкирская песня «Ятаран» (педагог Л.И. Спирина) заняла 3 место. Отрадно, что в Год семьи дошколята исполнили музыкальные номера вместе с родителями.

В детском саду совершенствуется процесс дополнительного образования дошкольников. В истекшем учебном году функционировали следующие программы дополнительного образования : по ритмике и танцу «Сюрприз» под руководством молодого творческого педагога, инструктора по физической культуре Джаспаевой М.С., для детей с ОВЗ – «Логоритмика»- коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания музыки и движений, которую реализуют учителя-логопеды Шалимова Н.А. и Зеленцова Л.Н.

и «Тропинка в экономику» - формирование основ финансовой грамотности под руководством воспитателя кадетской группы Стуловой М.В.

В целом по дошкольному учреждению, анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие

результаты у дошкольников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 85 %, «Познавательное развитие» - 71%, «Художественно – эстетическое развитие» - 69 % и областям «Социально – коммуникативное развитие» -70 %, и «Речевое развитие» - 66 %.

Показатель готовности детей к школе (по итогам психологической диагностики) составил ; высокий- 75 %, средний- 25 %.

В детском саду на высоком уровне ведётся коррекционно- развивающая работа с дошкольниками.

Много внимания учителя-логопеды уделяют использованию ИКТ-технологий в коррекционной работе и совершенствованию координационной работы с воспитателями и специалистами ДООУ.

Определена эффективная система координационного взаимодействия воспитателей и специалистов в группе комбинированной направленности с детьми, имеющими сложные диагнозы. В группе с такими детьми продуктивно работают специалисты- тьютор, психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Специалисты и педагоги группы добиваются значимых результатов- воспитанники социализированы, идут на контакт со взрослыми и детьми, имеют возрастные навыки самообслуживания.

Коррекционная работа в детском саду осуществляется системно, поступательно, эффективно, с учётом современных требований

Состояние здоровья и физического развития детей.

В минувшем учебном году уровень заболеваемости в ДООУ составил – 9,5 д\дня, что ниже уровня прошлогодних показателей.

Остаётся проблемой ослабленное здоровье вновь поступивших в детский сад детей. Объявлялся карантин по скарлатине. В рамках профилактики заболеваниями сезонным гриппом, коронавирусной инфекцией в детском саду предпринимаются серьезные меры ежедневный утренние фильтры, использование рециркуляторов, антисептиков при обработке рук и т.д.

В дошкольном учреждении много внимания уделяется сохранению и укреплению здоровья детей: витаминно-чеснокотерапия, своевременная медицинская помощь, просветительская работа среди детей, родителей и сотрудников. Много внимания уделяется профилактическим мерам по предупреждению гриппа и ОРВ, комплексному проведению противоэпидемических мероприятий (проветривание, кварцевание, утренний фильтр).

Планомерно ведется работа по воспитанию привычки к здоровому образу жизни в рамках валеологического воспитания, которому уделяется большое внимание. Совершенствовался процесс физического воспитания дошкольников в плане улучшения методики проведения занятий, учета индивидуальных особенностей детей. Много внимания уделялось совершенствованию процесса обучения детей элементам спортивных игр. Значительно совершенствован процесс закаливания детей в летний период за счет изготовления на участках групп «троп здоровья», оборудования мини-бассейнов. Много внимания уделяется «гимнастике пробуждения» после сна, оздоровительному бегу на прогулках.

Благодаря творческому подходу инструктора по физической культуре Джаспаевой М.С. к организации физического развития дошкольников, возросла эффективность данной работы.

Воспитанники ДОО приняли активное участие в районной «Спартакиаде -2023». Это спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста.

Команда «Кадеты» легко справилась со сложными заданиями.

В преддверии Всемирного дня здоровья в детском саду состоялся спортивный праздник «Вперед по дороге Здоровья». К ребятам прилетел Карлсон. Дошколята рассказали и показали гостю, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Вместе сделали зарядку под веселую музыку, отгадали загадки, ответили на все вопросы ведущего. А затем, разделившись на команды, «Крепыши», «Здоровята», «Непоседы» и «Богатыри» приняли участие в эстафетах: «Фрукты-овощи», «Банная принадлежность», «Постирай и повесь», «Полоса препятствий». Карлсон угостил всех ребят сладкими подарками.

В старших и подготовительной к школе группах ребята, разделившись на две команды «Крепыши» и «Здоровячки», приняли участие в познавательной викторине «Царство здоровья». Отвечая на вопросы, ребята закрепили знания о правилах гигиены, режиме дня, правильном и полноценном питании и занятиях физкультурой, органах чувств и многое другое.

Педагоги ДОО так же принимают активное участие в различных спортивных состязаниях.

15 сентября 2023 года более 100 сотрудников дошкольных образовательных организаций Узловского района приняли участие в традиционном легкоатлетическом Всероссийском забеге «Кросс нации-2023», посвященном Всероссийскому Дню бега. В спортивном мероприятии активное участие приняли и педагоги детского сада № 19.

Джаспаева М.С., инструктор по физической культуре заняла почетное второе место. Педагога наградили грамотой и медалью.

Педагоги Сорокина В.Г. и Горбунова Д.М. показали отличные результаты при сдаче ГТО.

Согласно мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, у воспитанников (на декабрь 2023г.):

- общий показатель здоровья составил 9,1%;
- показатель эффективности оздоровления часто болеющих детей-75%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья детей составляет 98,1%.

Процент посещаемости составил 71 %. Посещаемость практически осталась на уровне прошлогодних показателей, но является далеко не оптимальной вследствие частых и длительных болезней детей младшего дошкольного возраста. С родителями регулярно проводятся беседы о необходимости регулярного посещения ребенком детского сада, организуются Дни открытых дверей с целью популяризации разноплановой и интересной жизни детского сада. Необходимо дальнейшее усиление мер по повышению процента посещаемости дошкольников в следующем учебном году.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утверждённым комитетом образования 22 дневным меню. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда с маслом и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями, а так же творожные или крупяные запеканки и блюда. В промежутке между завтраком и обедом есть дополнительный прием пищи – II завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Подсчитывается калорийность.

Медсестра систематически организует контроль на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно графику выдачи блюд.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Продолжилась работа по совершенствованию взаимодействия с родителями. Цель модернизации работы с родителями – обеспечение личностного взаимодействия с семьями воспитанников, повышение степени их заинтересованности, компетентности и активности в жизнедеятельности ДООУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось по следующим направлениям:

- маркетинговая деятельность;

- педагогическое просвещение родителей;
- совместные мероприятия;
- защита прав и достоинств детей.

В плане маркетинговой деятельности результативно применяются картотеки с подробной характеристикой семей воспитанников и характеристикой жизненного пространства ребёнка, «Вечера презентаций», , знакомство с портфолио ДОУ.

Интересно и продуктивно проходят совместные выставки с участием родителей: фотовернисажи, «Космические дали», «Новогодний сундучок», «Дорогие местечки У;зловой».

В этом учебном году много разноплановых мероприятий проведено в рамках Года семьи, где активными участниками были родители воспитанников.

В детском саду состоялось открытие Года семьи. На интерактивном мероприятии «Наша дружная семья» воспитанники посмотрели видеопрезентацию, отгадали загадки, рассмотрели семейные альбомы и с удовольствием поделились своими впечатлениями о путешествиях и семейных праздниках. Ребята представили герб своей семьи- зашифрованное на языке символов, послание обществу и будущим поколениям рода, по которому можно узнать об основных ценностях и приоритетах семьи. В завершении мероприятия воспитанники посвятили рисунки своим самым родным и близким, а воспитанники старшей группы изготовили плакат " Наша дружная семья"

В детском саду состоялся замечательный спортивный праздник «Папа может!», посвящённый Дню Отца. Папам на празднике пришлось пройти ряд испытаний. Они активно участвовали в эстафетах: «Ловкий футболист», «Заботливый папа», «Самый быстрый», «Конкурс знатоков автомобилей», «Резвые лошадки», «На прогулке», «Поход в супермаркет». И папы, и дети успешно справились с поставленной задачей. Каждый присутствовавший на празднике получил заряд бодрости и массу положительных эмоций.

В год Семьи в детском саду состоялась необычная выставка - «Семейные рецепты румяных блинов». Каждая семья поделилась своим секретом вкусного десерта и смогла воспользоваться любым из представленных на выставке.

На протяжении учебного года в детском саду проходила акция «Своих не бросаем», основной целью которой является помощь участникам СВО.

Родители, педагоги и воспитанники собрали посылки для солдат со сладкими угощениями, теплыми вещами. В рамках "Года семьи", накануне Дня Победы поздравительные письма и рисунки детей были отправлены нашим воинам на передовую.

Очень важно оказывать такую поддержку нашим защитникам Отечества. Мы считаем, что суть акции состоит не только в том, чтобы оказать материальную помощь, не менее важно поддержать боевой дух солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят твоя Родина, твоя страна, твои родные люди!

С 18 сентября по 25 сентября в детском саду состоялась выставка детско-родительских поделок из природного материала «Осенние фантазии».

Родители совместно с детьми изготовили замечательные работы.

Традиционно шумно, весело, познавательно в ноябре прошла благотворительная ярмарка «Мамины вкусняшки», приуроченная ко Дню матери.

Много внимания уделяется интерактивному общению с родителями через социальные сети по вопросам воспитания и развития детей. Это особенно актуальное взаимодействие в условиях карантинных ограничений.

Активно практикуется участие воспитанников и их родителей в семейных конкурсах

В мае 2024 года семья Шехеревых стала абсолютным победителем областного конкурса «Семья года» в номинации «Семья, воспитывающая особого ребенка».

Активно работают официальные группы для родителей и сотрудников ДООУ популярных соцсетей «Детский сад № 19» («Одноклассники») и «Радуга детства» («В Контакте»), где популяризируются проводимые дошкольным учреждением акции и торжественные мероприятия. Активно используется WhatsApp для передачи оперативной информации для родителей.

В апреле 2024 года среди родителей детского сада было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством услуг МКДОУ». Согласно итогам исследования, большинство родителей выбрали именно этот детский сад потому что:

- здесь работают квалифицированные специалисты (86,5%);
- хороший присмотр и уход (75,6%);
- доброе отношение к детям и родителям (76,9%);
- хорошие программы по развитию детей (57,7%);

Большинство родителей удовлетворены:

- квалификацией педагогов;
- тем, как и чему учат детей (100%);
- тем, как и чем кормят детей (100%);
- подготовка к школе (98,1%);
- отношением педагогов к детям (98,1%);
- отношением педагогов и администрации к родителям (100%).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное учреждение обязано осуществлять тесное взаимодействие с семьями неорганизованных детей. Данная работа осуществляется в рамках активно функционирующего в ДООУ Консультативно - методического центра по работе с детьми, не посещающими дошкольное учреждение. В рамках центра проводятся консультации, мастер-классы, развлекательные мероприятия. Родителям объясняют азы образования их детей, а малышам предлагаются интересные игры, забавные упражнения.

Координационное взаимодействие с социальными институтами.

Муниципальным учреждением культуры Узловским художественно-краеведческим музеем. На базе музея проходят праздники, проводятся экскурсии по выставкам, квест-игры.

В рамках сотрудничества с Узловским художественно-краеведческим музеем воспитанники детского сада посетили выставку «100 самоваров», на которой была представлена частная коллекция Филина Юрия Васильевича

В зале музея вниманию дошколят были представлены самовары разные по форме, материалу и размерам : от 70- литрового буфетного до самовара на три капли воды. По завершении экскурсии для ребят был организован мастер-класс «Распиши самовар».

Познавательная экскурсия оставила массу положительных впечатлений. Ребята прикоснулись к истокам старины и узнали много нового и интересного. Увлекательно прошли в стенах музея русские Колядки с участием воспитанников ДОУ.

В рамках музейной педагогики, в дошкольном учреждении организуются экспозиции, в том числе и с участием экспонатов музея, имеющих историческую и культурную ценность.

Сотрудники музея организуют методические консультации по проблемам музейной педагогики для воспитателей ДОУ.

С МБОУ лицеем ,в рамках плана совместной деятельности, были проведены классный час в начальной школе «Слагаемые здоровья», совместная выставка рисунков «Хочу все знать». Старшие дошкольники с большим удовольствием посетили школьный спектакль «Волк и семеро козлят»,

В преддверии Всемирного Дня здоровья , 7 апреля учащиеся МБОУ лицея провели с дошколятами веселую зарядку на свежем воздухе. Все участники получили заряд бодрости и хорошего настроения. А, как всем известно, хорошее настроение - залог здоровья.

В рамках договора о сотрудничестве с МБОУ "Лицей им. И. И. Федунца" в преддверии Дня Народного единства воспитанники старших дошкольных групп приняли участие в игре «Вместе мы сила, Моя Россия», которую организовали учащиеся лицея – отряд Юнармейцев и отряд Волонтеров. Дошколята закрепили свои знания о символах России, о народах своей страны, узнали, как приветствуют друг друга люди разных национальностей, изготовили плакат «Моя Россия». А также, прошли строевым шагом по залу, соревновались в меткости , ловкости, приняли участие во флешмобе «Мы вместе!»

Ведется активное сотрудничество кадетского класса школы и кадетской группы. Как результат – отличные показатели мотивационной готовности детей к школе (по результатам психологических исследований). На уровне педагогического взаимодействия, был организован круглый стол по вопросам развития кадетского движения в детском саду и школе.

Осуществляется сотрудничество с муниципальным учреждением культуры Парком культуры и отдыха на договорной основе.

В рамках взаимодействия работниками парка организуются увлекательные и познавательные мероприятия. Так были проведены день рождения Деда Мороза, Праздник весны. Сотрудничество с МУК Парком культуры и отдыха будет продолжено в следующем году.

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в МДОУ

В ДОУ создана оптимальная грамотно и эстетически выверенная предметно-пространственная среда, способная реализовать потенциальные возможности личности каждого ребёнка.

Предметное окружение ребёнка максимально уютно, не перегружено информацией, приближено к семейной. В рамках реализации социально-личностного направления, в каждой групповой комнате есть уголки по релаксации с подбором нестандартной мебели, комнатных растений, уютных светильников. Есть «сухой душ» для получения приятных тактильных ощущений. Насыщены уголки по развитию социально-личностной сферы детей с подбором игр и пособий по ознакомлению с эмоциями, правилами поведения в обществе, помогающих дошкольнику познать себя. Полностью оформлен кабинет педагога - психолога, где находится сухой бассейн, интерактивное оборудование, приспособления для проведения занятий с элементами музыки и цветотерапии.

Активно используется театральная комната в корпусе 2, где проходят Уроки мужества кадетов, осуществляется деятельность педагога-психолога, индивидуальные занятия учителя-логопеда.

В целях улучшения качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ был создан и полностью оборудован кабинет учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности.

Была значительно преобразована среда во вновь сформированной кадетской группе, в корпусе 1. При активном участии родителей кардинально изменено оформление, оборудованы новые уголки, обновлено оборудование на участке.

Продолжается эстетическое облагораживание территории дошкольного учреждения. Сотрудники совместно с родителями создают на участках интересные тематические композиции «Федорино горе», «Репка», «Три поросенка», высаживают цветники, миксбордеры, оригинально оформляют огороды. Привлекает внимание фонтанная группа в корпусе 1 и розарий корпуса 2. При устройстве ландшафтного дизайна сотрудники детского сада проявляют фантазию, оформительские качества, азы цветоводства. Отраднее, что территории детского сада оснащаются готовым эстетичным и многофункциональным уличным оборудованием. И в этом году физкультурное уличное оборудование пополнилось спортивными модулями для группы комбинированной направленности, 2 младшей группы общеобразовательной направленности.

В оформлении летней территории ДОУ красной нитью проходит тематика Года семьи. Оформляются семейные фотовыставки, фотозоны, наглядные панно по данной тематике.

В связи с приобретением нового физкультурного оборудования стало возможным сооружение еще одной спортивной площадки в корпусе 1.

Общее техническое состояние зданий и строений дошкольного учреждения находится под пристальным контролем и поддерживается в хорошем состоянии. Всегда под контролем - своевременный ремонт уличного оборудования - лавочек, песочниц, беседок.

Административно-хозяйственная деятельность.

В рамках внебюджетных ассигнований был осуществлен ремонт порожков входных групп корпуса 2, произведен косметический ремонт средней группы

общеразвивающей направленности (корпус 1). В музыкальном зале и старшей группе общеразвивающей направленности корпуса 2 заменены ограждения на радиаторы отопления с целью улучшения обогрева помещений и в эстетическом плане. На прогулочных участках были сделаны 2 новые песочницы.

Благодаря неоценимой помощи родителей заменена кровля двух прогулочных веранд, оборудован деревянный настил теневого навеса, отсыпано песком все физкультурное оборудование.

Отопительный сезон прошел без срывов и аварий.

Температурный режим в осенне-зимне-весенний период оставался в норме.

Проводится активная, системная работа по обеспечению техники безопасности, требований САНПиНа среди сотрудников ДООУ.

В рамках обеспечения показателей безопасности, регулярно и согласно плану, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников детского сада.

Финансово- хозяйственная деятельность.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и действующему Уставу.

Доходы учреждения:

-Бюджетные средства (ассигнования администрации Узловский район и средства – родительской платы,

- Добровольные пожертвования

Расходы учреждения:

-коммунальные услуги;

-обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация;

-прочие налоги (имущество, земельный);

-оплата труда;

-услуги связи, телефон

-питание детей;

-обслуживание тревожной кнопки;

-моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы;

-услуги связи Интернет;

-приобретение мебели, игрушек, средств ТСО, дидактических пособий и т.п.

-выполнение ремонтных работ.

В рамках бюджетного финансирования закуплен водонагреватель, табличка с информацией о ДООУ для незрячих, театральные костюмы, игрушки и дидактические пособия, канцтовары и т.п. Установлены 2 спортивных комплекса.

На благотворительные пожертвования были дополнительно приобретены уютыги, посуда ,хозинвентарь, лакокрасочные и пиломатериалы, сантехника.

Оценка деятельности дошкольного учреждения.

В результате подробного анализа всех сторон деятельности дошкольного учреждения были определены (по системе SWOT)

Сильные стороны:

- грамотно, результативно, на дифференцированной основе осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;
- создан коллектив единомышленников, способный обеспечить высокое качество развития ДОУ, которое по данным мониторинга составляет 97,3%;
- на протяжении ряда лет все 100% выпускников детского сада полностью готовы к школьному обучению и имеют норму речевого развития;
- качественное ведение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: использование рациональной системы планирования, современных информационно-коммуникационных технологий, полноценное дидактическое и методическое обеспечение;
- высокоуровневая организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении и на его территории;
- результативная работа по организации образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- значительные показатели уровня воспитанности детей ;
- совершенствование уровня взаимодействия с семьями воспитанников;
- продуктивная работа областной Базовой площадки, распространение результативного опыта работы с детьми с ОВЗ на областном уровне;
- высокий образовательный уровень педагогов.

Возможности:

- дальнейшее повышение уровня знаний, умений и навыков дошкольников по проблемным областям;
- углубление и совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми, имеющие проблемы в интеллектуальной сфере