

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №19
(МКДОУ д/с комбинированного вида №19)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Суворова, дом 12а, тел. (48731) 5-89-09**

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол 19.08.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
19.08.2024 № 48-д

Согласовано
с советом родителей (законных
представителей)
протокол 19.08.2024 № 3

**Положение
о группе комбинированной направленности
в МКДОУ д/с комбинированного вида № 19**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20); распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н (в действующей редакции); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373 (в действующей редакции); Конвенцией о правах ребенка; Уставом МКДОУ д/с комбинированного вида № 19.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы комбинированной направленности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 (далее Учреждение).

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы в Учреждении.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1 Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой учреждения.

2.2 Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в МКДОУ открывается по решению учредителя и на основании приказа руководителя МКДОУ д/с комбинированного вида № 19, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МКДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МКДОУ д/с комбинированного вида № 19 и данного Положения.

3.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МКДОУ.

3.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.7. Отношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с утвержденным руководителем меню.

4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

4.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МКДОУ.

4.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

4.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

4.7. В группу комбинированной направленности направляются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

4.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МКДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МКДОУ;

- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;

4.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДО для обучающихся с ОВЗ.

5.2. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется настоящим положением, расписанием образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

5.3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, согласно штатному расписанию осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности. С детьми-инвалидами работает тьютор.

5.4. Основными организационными формами работы в группе для детей с ОВЗ подгрупповые (4-6 детей), и индивидуальные (1 ребенок) коррекционные занятия.

5.5. Наиболее эффективной формой организации детей с ОВЗ на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

5.6. Дети, усваивающие программу не в полном объеме, отличающиеся резким снижением работоспособности в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

5.7. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год.

5.8. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.9. Воспитатель ежедневно проводит индивидуальную образовательную работу с детьми с ОВЗ по заданию учителя – дефектолога.

5.10. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми осуществляется в соответствии с реализуемой программой два раз в год. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с реализуемой программой в соответствии с заключением ТПМПК, но не реже 2-х раз в год.

5.11. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

5.12. Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

5.13. Учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня, а 1 раз в неделю – во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

5.14. После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводит индивидуальные коррекционные занятия.

5.15. Учитель-дефектолог работают с подгруппами параллельно с воспитателем.

5.16. Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению.

5.17. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

5.18. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.

6. Кадровое обеспечение группы комбинированной направленности

6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности несет ответственность администрация учреждения.

6.2. Заместитель заведующего Учреждения оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу, педагогу-психологу, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

6.3. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

6.4. Недельная нагрузка учителя – дефектолога составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 17-18 часов отводится на непосредственную работу с детьми, 2-3 часа — на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.

6.5. На должность воспитателя группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах комбинированной направленности – 25 часов.

6.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.