

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19  
(МКДОУ д/с комбинированного вида № 19)  
301602,Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,  
улица Суворова, дом 12а Телефон: (48731-5-89-09)**

Утвержден педагогическим  
советом протокол от  
02.06.2025 № 5

Утвержден  
Приказом по МКДОУ д/с  
комбинированного вида № 19  
от 02.06.2025 № 23-д  
заведующий Е.И. Андреева

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МКДОУ д/с комбинированного вида №19  
за 2024 – 2025 учебный год**

**2025**

# КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## Полное наименование ДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19

## Детский сад расположен по адресам:

301602, Тульская область, город Узловая, ул. Суворова, д.12а (корпус 1) и ул.14 Декабря, д.28б (корпус2)

## Общее количество групп – 8;

с длительностью пребывания 10,5 часов – 8 групп.

## Направление групп:

общеразвивающей направленности – 5 групп;  
компенсирующей направленности – 2 группы  
комбинированной направленности- 1 группа

## Сведения о педагогах ДОУ.

В дошкольном учреждении работают 23 педагога, из них-13 воспитателей, 2 учителя- логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 тьютора.

### Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Образование педагогов: - высшее педагогическое - среднее педагогическое	11 чел. 12 чел.
Квалификационный уровень: - высшая квалификационная категория ; - первая квалификационная категория - соответствие занимаемой должности	5 чел. 2 чел. 12 чел.
Отмечены профессиональными наградами: «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»; «Почетная грамота министерства	1 чел. 1 чел. 4 чел.

образования и науки РФ» «Почетная грамота министерства образования Тульской области»	10 чел.
Нагрудный знак «За заслуги перед городом Узловая»	1
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1

## **Организация деятельности ДОУ**

*(руководство и управление)*

Система управления дошкольным учреждением хорошо проработана и имеет высокую эффективность. Отлажено функционируют все составляющие данной системы.

Планирование, четкое и подробное, осуществляется на основе глубокого анализа всех сторон функционирования ДОУ. Организационная структура рационально выстроена, оптимально реализуются возможности и способности каждого сотрудника. Эффективна система контроля ДОУ. Тематические проверки осуществляются посредством использования полностью разработанных пакетов диагностик. С целью планирования оперативного контроля разработана подробная циклограмма, где четко прослеживается дифференцированный подход к сотрудникам ДОУ. Хорошо зарекомендовал себя метод рейтинговой шкалы, определяемой по результатам изучения деятельности педагогов детского сада. В практике работы хорошо себя зарекомендовало составление рейтингов по изучению педагогической деятельности. Применение рейтингов способствует стимулированию творческой активности педагогов на основе здоровой конкуренции.

Благодаря профессиональной управленческой деятельности, коллектив детского сада работоспособен, творчески активен, высокограмотен.

**Методическая работа в ДОУ** отлажена и многофункциональна. Деятельность осуществляется на дифференцированной основе, с учетом индивидуальных возможностей каждого педагога. Для чего в данном учреждении результативно функционируют «Мастер-клуб» (для высокопрофессиональных педагогов), «Мастер-школа» (для начинающих воспитателей), методический совет (для педагогов, занимающихся инновационной деятельностью).

С целью стимулирования воспитателей и специалистов к совершенствованию педагогической деятельности, активизации работы, применяются рейтинги (рейтинг деловой активности на методических мероприятиях, написания календарных планов, оборудования предметно-пространственной среды и т.д.).

Традиционным стало проведение смотров профессионального мастерства внутри учреждения. В сентябре был проведен смотр готовности групп к началу нового учебного года. Педагоги представили интересные находки для организации разнообразных видов деятельности детей в группах с учетом требований ФОП ДО, На лидирующих позициях - старшая общеразвивающая группа кадетской

направленности(воспитатель Горбунова Д.М.), подготовительная к школе группа (воспитатель Булах О.Ф.)

С 2010 года дошкольное учреждение является региональной базовой площадкой при институте повышения квалификации педагогов Тульской области под кураторством доцента кафедры института, кандидата педагогических наук Г.А. Барановой.

В рамках площадки проходят онлайн-конференции, круглые столы с целью распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов в работе с детьми с ОВЗ.

Имея богатый результативный опыт работы, педагоги ДОО активно и успешно его транслируют, охотно делятся своими результативными находками с коллегам на региональных, межрегиональных мероприятиях : семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и на Всероссийских конференциях.

22 октября 2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования.

В конференции приняли участие представители педагогического сообщества из разных городов РФ (Санкт- Петербург, Москва, Иркутск, Щекино и др.) Детский сад 19 достойно представила педагог Стулова Марина Вячеславовна с темой выступления " Воспитание патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО". Выступление педагога получило высокую оценку от коллег и организаторов конференции.

13-14 ноября 2024 г. состоялся Всероссийский форум с международным участием «Специальное и инклюзивное образование : опыт, перспективы, вызовы», организованный ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В конференции приняли участие представители педагогического международного сообщества из городов : Минск, Бишкек, Алматы и городов РФ : Санкт-Петербург, Краснодар, Москва, Тула, Новомосковск, Ефремов, Узловая.

Заместитель заведующего по ВиМРК Конякина С.В. выступила в проектной сессии «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью» по теме «Особенности организации воспитательной и методической работы в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида».

25 ноября 2024 состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы». Конференция проходила на базе автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования».

Учитель-логопед Шалимова Н.А. выступила в секции «Современные аспекты организации деятельности учителей- логопедов в образовательной организации» по

теме «Информационно-коммуникативные технологии в организации логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Стоит отметить, что в конференции приняли участие педагоги из республики Марий Эл, г. Тольятти, Череповца, Тулы, Новомосковска.

19 февраля 2025 на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО» состоялась межрегиональная педагогическая мастерская «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО).

В мероприятии, которое проходило в дистанционном формате, приняли участие представители педагогического сообщества Московской области- Балашиха, Тульской области : Щекино, Суворов, Узловая, города Иркутск.

Конякина С.В., зам. зав. по ВиМР представила опыт работы детского сада «Воспитание патриотизма и гражданственности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО», который получил высокую оценку коллег.

Материал по итогам выступления будет опубликован в учебно-методическом пособии и рекомендован к использованию.

В рамках Года защитника Отечества детский сад принял участие в мероприятиях патриотической направленности: воспитанники, родители и педагоги- постоянные участники акции «Поддержим наших». В рамках акции в зону СВО переданы рисунки, поделки, открытки, посылки с теплыми вещами и сладкими подарками, ёлочные игрушки к Новому году и многое др. Мы считаем, что суть акции состоит не только в том, чтобы оказать материальную помощь, не менее важно поддержать боевой дух солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят твоя Родина, твоя страна, твои родные люди!

В январе месяце состоялась районная онлайн-выставка «Площадка успешности-2025». Тема выставки — «Я- патриот». Педагоги детского сада представили свой опыт в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Уланова Ю.И.. презентовала обучающий материал " «Наша родина – Россия» и Симоненко Е.С. -«Русская матрешка- символ Родины моей». Игры нацелены на обобщение и систематизацию знаний детей старшего дошкольного возраста о своей стране.

13 января воспитанники детского сада в Старый Новый год стали участниками Рождественского бала, который состоялся в ДК Машиностроителей. Это первый бал для дошколят.

Сказочная атмосфера подарила детям улыбки и прекрасное настроение.

Согласно годового плана ДОУ, были продуктивно проведены открытые занятия для воспитателей и специалистов детского сада. Мастер-классы показали как педагоги с большим опытом работы, так и начинающие воспитатели. Открытые

показы образовательной деятельности играют важную роль в образовательном процессе в целом.

## **Содержание и методы воспитания и обучения дошкольников, реализуемые в ДОУ**

Образовательный процесс в ДОУ строится в рамках образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированных образовательных программ для групп компенсирующей и комбинированной направленностей. Все программы и методические пособия разработаны в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО, показали свою эффективность.

Велась плодотворная работа по обеспечению разнообразия проведения образовательной деятельности, должной интеграции образовательных областей, планирования итоговых тематических мероприятий.

В обучении дошкольников эффективно применялись уже хорошо проработанные методы – «гуманной дидактики» (дидактические игры, сюрпризные моменты, путешествия), методы музейной педагогики (поисково-исследовательский, практическое манипулирование с предметами, игровой), интегративный.

Продолжается работа по совершенствованию методов и приемов, базирующихся на использовании информационно-коммуникационных технологий. В обучении дошкольников активно используются интерактивные доски для презентаций и обучающих компьютерных игр. Дети с удовольствием выполняют интересные задания, представленные на экране, тем самым получая новые знания. Хорошо себя зарекомендовали компьютерные презентации, мультуроки и видеоуроки. В детском саду имеется достаточно весомая подборка презентаций и интерактивных игр от «Мерсибо». Мультуроки, помимо использования в воспитательных целях, применяются и для закрепления знаний детей по той или иной недельной теме.

В совместной деятельности воспитателя с детьми эффективно применяется аудиоэнциклопедия «Чевостик», имеющая разносторонний познавательный материал.

В воспитании детей в рамках приоритетного социально-личностного направления, применяются такие формы и методы, как «ситуационные задачки», нравственно-этические беседы, этюды, творческие работы со сказками и пословицами.

21 февраля в нашей стране отмечается Международный день родного языка. В старшей группе компенсирующей направленности прошла познавательная логопедическая викторина, посвящённая этому празднику. Ребята вдумчиво считали слоги, звуки, определяли их место в слове. Детей подвели к выводу, что изучать грамоту и родной язык – это увлекательно и интересно.

Большое значение в воспитании детей имеет проведение традиционных для ДОУ мероприятий. Интересно в этом году были организованы праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защиты детей, Дню знаний, Дню матери, Международному дню птиц, народные праздники – Рождество, Масленица. В апреле воспитанники детского сада со своими педагогами отметили День космонавтики. Проведены праздничные занятия, спортивные эстафеты.

Традиционными стали интересные мероприятия районного уровня: слет туристят, военно - спортивная игра Зарничка, выставки детско-родительских работ, приуроченные к праздничным датам.

Многочисленными для воспитательной работы с детьми являются Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Стена памяти», «Патриотический пробег», «День эколят». Накануне празднования 9 мая воспитанники и сотрудники ДОО организовали Линейку Победы, на которой почтили память героев Великой Отечественной войны. Дошкольники совместно с педагогами и родителями принимают самое активное участие в подобных акциях, тем самым проникаясь чувством причастности к истории своей любимой страны, желанием беречь и преумножать природу.

Всегда многогранна, интересна и полна событий жизнь кадетской группы.

11 сентября, в День Воинской славы России состоялось посвящение в кадеты воспитанников детского сада 19. Дошколята вместе с почетными гостями исполнили гимн Российской Федерации, после чего им торжественно прикрепили значки «Узловский кадет». Воспитанники группы «Надежда России» торжественно клялись: быть честными, быть образцом в учебе и поведении, жить, учиться, творить всегда и везде во славу Узловской земли, родному Тульскому краю, во славу Великой России, потому что кадет – это добрый, сильный, дисциплинированный маленький человек, но во взрослой жизни он непременно станет героем, таким, на которого смотрят с восхищением и хотят быть похожими. Такими видят себя и наши воспитанники.

Масштабно празднуется День народного единства в кадетской группе. На празднике «Под знаком мира, дружбы и добра» юные патриоты узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах, исполнили гимн России, познакомились с народами, населяющими нашу страну, с национальными костюмами.

Ко Дню кадета в России, который отмечается 17 февраля, в детском саду состоялся кадетский бал. Воспитанники кадетской группы «Надежда России» показали свое умение работать одной командой. Торжественное построение, поднятие флага под гимн России, песни и стихи о Родине, кадетском братстве, дружбе не оставили никого равнодушными. А далее ребята закружились в вальсе, показали себя в озорной полке. Для воспитанников кадетской группы это, безусловно, стало ярким, запоминающимся событием.

Воспитанники кадетской группы «Надежда России» приняли участие в церемонии чествования победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ребята показали себя в ярком номере «Казачий танец». Выступление юных кадет оценили бурными аплодисментами.

28 декабря Дворец культуры Машиностроителей распахнул свои двери для кадетов Узловского района. Состоялся Новогодний кадетский бал. Воспитанники группы «Надежда России» приняли участие в этом торжественном мероприятии. Праздничная атмосфера царил в зале на протяжении всего праздника, по завершении которого, все участники получили подарки из рук Деда мороза и Снегурочки.

9 Мая, в день 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., воспитанники кадетской группы «Надежда России» приняли участие в праздничном параде юнармейцев. Торжественным маршем дошкольники прошли по главной улице города Узловая, запевая песню «Раз, два, левой!» Ребята достойно представили себя, показав, что даже в юном возрасте можно быть достойными наследниками героев.

На протяжении последних лет ведется поступательная работа по совершенствованию работы с одаренными детьми в ДООУ: Улучшилось качество индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, повысился уровень координационного взаимодействия специалистов и воспитателей по данному вопросу. В работе с одаренными детьми педагоги применяли эффективные формы и методы развивающего обучения: проектные работы, экспериментирование, творческие игры. Как результат – достойные выступления детей на конкурсах различного уровня.

В Узловском районе состоялся фестиваль детского творчества дошколят «Маленькие Чудеса-2025», который проводился в формате офлайн. Тема фестиваля- «Мы - наследники Победы». Цель фестиваля- подведение итогов художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста, инженерно-конструктивного, изобразительного и музыкального совместного детско- взрослого творчества.

Дошколята МКДООУ д/с № 19 приняли участие в нескольких номинациях.

В «Продуктивной деятельности» была представлена работа «Молитва солдата».

В «музыкальном творчестве» девчонки и мальчишки показали себя в ярком танце «Эх, путь дорожка-фронтальная» и заняли почетное 1 место, в «песенном творчестве» исполнили песню «Салют героям»

С 3 по 6 декабря 2024 года среди воспитанников дошкольного возраста проходил районный Поэтический конкурс «Мой герой».

Конкурс был посвящен празднованию Дня Героев Отечества, который отмечается

9 декабря. В конкурсе принял участие 31 победитель внутрисадовского этапа муниципального конкурса, по результатам которого воспитанница детского сада № 19 Сафина Д. стала победителем.

Воспитанники детского сада вместе с родителями приняли участие в районном конкурсе «Я помню и горжусь». Конкурс проводился комитетом культуры администрации муниципального образования Узловский район, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Узловская детская школа искусств, Муниципальным бюджетным учреждением культуры Узловский художественно-краеведческий музей. По итогам конкурса Призерами стали воспитанники Никита А. (3 место), Василиса Ларкина. (3 место) и Рустам Букуров (2 место).

Воспитанница подготовительной к школе группы (Ларкина Василиса) приняла участие XVI районном многожанровый фестивале народного творчества «Живой родник», посвященный памяти заслуженного работника культуры В.И. Кашникова

«Живой родник» в номинации «Продуктивная деятельность». Ее работа «Мама, папа, брат и я - вместе дружная семья» и завоевала диплом третьей степени.

В период с 24 февраля 2025 года по 25 апреля 2025 года в рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» был проведен Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», организованный министерством образования Тульской области совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области – структурным подразделением ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Фестиваль входит в циклограмму Календаря областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2025 год.

По итогам конкурса воспитанники нашего детского сада стали призерами. Исполненный дошколятами танец «Эх, путь дорожка фронтовая» (педагог М.С. Джаспаева) занял 3 место, а песня «Салют героям» (педагог Л.И. Спирина) заняла 2 место.

В детском саду совершенствуется процесс дополнительного образования дошкольников. В истекшем учебном году функционировали следующие программы дополнительного образования : по ритмике и танцу «Сюрприз» под руководством молодого творческого педагога, инструктора по физической культуре Джаспаевой М.С., для детей с ОВЗ – «Логоритмика»- коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания музыки и движений, которую реализуют учителя-логопеды Шалимова Н.А. и Зеленцова Л.Н.

и «Тропинка в экономику» - формирование основ финансовой грамотности под руководством воспитателя Горбуновой Д.М.

«Кинезеология»-ориентирована на развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Такие занятия проходят под руководством педагога-психолога Данилиной Н.В.

В целом по дошкольному учреждению, анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие

результаты у дошкольников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 85 %, «Познавательное развитие» - 71%, «Художественно – эстетическое развитие» - 72 % и областям «Социально – коммуникативное развитие» -70 %, и «Речевое развитие» - 74%.

Показатель готовности детей к школе (по итогам психологической диагностики) составил: высокий- 70 %, средний- 30 %.

В детском саду на высоком уровне ведётся коррекционно- развивающая работа с дошкольниками.

Много внимания учителя-логопеды уделяют использованию ИКТ-технологий в коррекционной работе и совершенствованию координационной работы с воспитателями и специалистами ДОУ.

Определена эффективная система координационного взаимодействия воспитателей и специалистов в группе комбинированной направленности с детьми, имеющими сложные диагнозы. В группе с такими детьми продуктивно работают специалисты-тьютор, психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Специалисты и педагоги

группы добиваются значимых результатов- воспитанники социализированы, идут на контакт со взрослыми и детьми, имеют возрастные навыки самообслуживания. Коррекционная работа в детском саду осуществляется системно, поступательно, эффективно, с учётом современных требований

### **Состояние здоровья и физического развития детей.**

В минувшем учебном году уровень заболеваемости в ДОО составил – 11,4 д\дня, что ниже уровня прошлогодних показателей.

Остаётся проблемой ослабленное здоровье вновь поступивших в детский сад детей. Объявлялся карантин по ветряной оспе. В рамках профилактики заболеваниями сезонным гриппом, коронавирусной инфекцией в детском саду предпринимаются серьезные меры ежедневный утренние фильтры, использование рециркуляторов, антисептиков при обработке рук и т.д.

В дошкольном учреждении много внимания уделяется сохранению и укреплению здоровья детей: витаминно-чеснокотерапия, своевременная медицинская помощь, просветительская работа среди детей, родителей и сотрудников. Много внимания уделяется профилактическим мерам по предупреждению гриппа и ОРВ, комплексному проведению противоэпидемических мероприятий (проветривание, кварцевание, утренний фильтр).

Планомерно ведется работа по воспитанию привычки к здоровому образу жизни в рамках валеологического воспитания, которому уделяется большое внимание. Совершенствовался процесс физического воспитания дошкольников в плане улучшения методики проведения занятий, учета индивидуальных особенностей детей. Много внимания уделялось совершенствованию процесса обучения детей элементам спортивных игр. Значительно совершенствован процесс закаливания детей в летний период за счет изготовления на участках групп «троп здоровья», оборудования мини-бассейнов. Много внимания уделяется «гимнастике пробуждения» после сна, оздоровительному бегу на прогулках.

Благодаря творческому подходу инструктора по физической культуре Джаспаевой М.С. к организации физического развития дошкольников, возросла эффективность данной работы.

Воспитанники ДОО приняли активное участие в районной «Спартакиаде -2024». Это спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста.

Ребята легко справилась со сложными заданиями.

В преддверии Всемирного дня здоровья в детском саду состоялся спортивный праздник «Вперед по дороге Здоровья».

В старших и подготовительной к школе группах ребята, разделившись на две команды «Крепыши» и «Здоровячки», приняли участие в познавательной викторине «Царство здоровья». Отвечая на вопросы, ребята закрепили знания о правилах гигиены, режиме дня, правильном и полноценном питании и занятиях физкультурой, органах чувств и многое другое.

Педагоги ДОО так же принимают активное участие в различных спортивных состязаниях.

В марте педагогам Горбуновой Д.М и Сорокиной В.Г. сотрудники Министерства Sports России вручили золотые знаки отличия за отличные результаты во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

Педагоги детского сада (Сорокина В.Г., Есина Н.Г., Симоненко Е.С.) приняли участие в ежегодной акции «Лыжня России», которая традиционно состоялась в урочище Красного леса.

Согласно мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, у воспитанников (на декабрь 2023г.):

- общий показатель здоровья составил 9,1%;
- показатель эффективности оздоровления часто болеющих детей-75%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья детей составляет 98,1%.

Процент посещаемости составил 71 %. Посещаемость практически осталась на уровне прошлогодних показателей, но является далеко не оптимальной вследствие частых и длительных болезней детей младшего дошкольного возраста. С родителями регулярно проводятся беседы о необходимости регулярного посещения ребенком детского сада, организуются Дни открытых дверей с целью популяризации разноплановой и интересной жизни детского сада. Необходимо дальнейшее усиление мер по повышению процента посещаемости дошкольников в следующем учебном году.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утверждённым комитетом образования 22 дневным меню. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда с маслом и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями, а так же творожные или крупяные запеканки и блюда. В промежутке между завтраком и обедом есть дополнительный прием пищи – II завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Подсчитывается калорийность.

Медсестра, родительский комитет, администрация ДОУ систематически организует контроль на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно графику выдачи блюд.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Продолжилась работа по совершенствованию взаимодействия с родителями. Цель модернизации работы с родителями – обеспечение личностного взаимодействия с семьями воспитанников, повышение степени их заинтересованности, компетентности и активности в жизнедеятельности ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось по следующим направлениям:

- маркетинговая деятельность;
- педагогическое просвещение родителей;
- совместные мероприятия;
- защита прав и достоинств детей.

В плане маркетинговой деятельности результативно применяются картотеки с подробной характеристикой семей воспитанников и характеристикой жизненного пространства ребёнка, «Вечера презентаций», , знакомство с портфолио ДОУ.

Интересно и продуктивно проходят совместные выставки с участием родителей: фотовернисажи, «Осенний калейдоскоп», «Новогодний сундучок», «Стена памяти», «Победный Май».

В этом учебном году состоялось много разноплановых мероприятий при активном участии родителей.

Ко Дню матери в детском саду состоялась Квиз-игра «Мама знает всё!» Мама, разделившись на две команды «Ромашки» и «Васильки», прошли несколько раундов : «Разминка», «Караоке», «Угадай фильм по кадру», «Звезды Тик-тока», «Танцевальный», где с энтузиазмом погрузились в увлекательные задания, демонстрируя свои знания и креативный подход .

В детском саду состоялся замечательный спортивный праздник «Папа может!», посвящённый Дню Отца. Папам на празднике пришлось пройти ряд испытаний. Они активно участвовали в эстафетах: «Ловкий футболист», «Заботливый папа», «Самый быстрый», «Конкурс знатоков автомобилей», «Резвые лошадки», «На прогулке», «Поход в супермаркет».И папы, и дети успешно справились с поставленной задачей. Каждый присутствовавший на празднике получил заряд бодрости и массу положительных эмоций.

В октябре 2024 г. в детском саду состоялась выставка детско- родительских поделок из природного материала «Осенние фантазии». Родители совместно с детьми изготовили замечательные работы.

Традиционно шумно, весело, познавательно в ноябре прошла благотворительная ярмарка «Мамины вкусняшки», приуроченная ко Дню матери.

Много внимания уделяется интерактивному общению с родителями через социальные сети по вопросам воспитания и развития детей. Это особенно актуальное взаимодействие в условиях карантинных ограничений.

Активно практикуется участие воспитанников и их родителей в семейных конкурсах

Активно работают официальные группы для родителей и сотрудников ДОУ популярных соцсетей «Детский сад № 19»- «Радуга детства» («В Контакте») , где популяризируются проводимые дошкольным учреждением акции и торжественные мероприятия. Активно используется WhatsApp для передачи оперативной информации для родителей.

В апреле 2025 года среди родителей детского сада было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством услуг МКДОУ». Согласно итогам

исследования, большинство родителей выбрали именно этот детский сад потому что:

- здесь работают квалифицированные специалисты (86,5%);
- хороший присмотр и уход (75,6%);
- доброе отношение к детям и родителям (76,9%);
- хорошие программы по развитию детей (57,7%);

Большинство родителей удовлетворены:

- квалификацией педагогов;
- тем, как и чему учат детей (100%)
- тем, как и чем кормят детей (100%);
- подготовка к школе (98,1%);
- отношением педагогов к детям (98,1%)
- отношением педагогов и администрации к родителям (100%).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» дошкольное учреждение обязано осуществлять тесное взаимодействие с семьями неорганизованных детей. Данная работа осуществляется в рамках активно функционирующего в ДОУ Консультативно - методического центра по работе с детьми, не посещающими дошкольное учреждение. В рамках центра проводятся консультации, мастер-классы, развлекательные мероприятия. Родителям объясняют азы образования их детей, а малышам предлагаются интересные игры, забавные упражнения.

### **Координационное взаимодействие с социальными институтами.**

В рамках музейной педагогики, в дошкольном учреждении организуются экспозиции, в том числе и с участием экспонатов музея, имеющих историческую и культурную ценность.

Сотрудники музея организуют методические консультации по проблемам музейной педагогики для воспитателей ДОУ.

С МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца» в рамках плана совместной деятельности, были проведены классный час в начальной школе «Слагаемые здоровья», совместная выставка рисунков «Хочу все знать». Воспитанникам детского сада ребята –лицеисты представили поучительную сказку «Уроки доктора Айболита» . В преддверии Дня Народного единства воспитанники старших дошкольных групп приняли участие в игре «Вместе мы сила, Моя Россия», которую организовали учащиеся лицея – отряд Юнармейцев и отряд Волонтеров. Дошколята закрепили свои знания о символах России, о народах своей страны, узнали, как приветствуют друг друга люди разных национальностей, изготовили плакат «Моя Россия». А также, прошли строевым шагом по залу, соревновались в меткости , ловкости, приняли участие во флешмобе «Мы вместе!»

Ведется активное сотрудничество кадетского класса школы и кадетской группы. Как результат – отличные показатели мотивационной готовности детей к школе (по результатам психологических исследований). На уровне педагогического

взаимодействия, был организован круглый стол по вопросам развития кадетского движения в детском саду и школе.

Осуществляется сотрудничество с муниципальным учреждением культуры Парком культуры и отдыха на договорной основе.

В рамках взаимодействия работниками парка организуются увлекательные и познавательные мероприятия. Так были проведены день рождения Деда Мороза, Праздник весны. Сотрудничество с МУК Парком культуры и отдыха будет продолжено в следующем году.

### **Материально-технические и социальные условия пребывания детей в МДОУ**

В ДОУ создана оптимальная грамотно и эстетически выверенная предметно-пространственная среда, способная реализовать потенциальные возможности личности каждого ребёнка.

Предметное окружение ребёнка максимально уютно, не перегружено информацией, приближено к семейной. В рамках реализации социально-личностного направления, в каждой групповой комнате есть уголки по релаксации с подбором нестандартной мебели, комнатных растений, уютных светильников. Есть «сухой душ» для получения приятных тактильных ощущений. Насыщены уголки по развитию социально-личностной сферы детей с подбором игр и пособий по ознакомлению с эмоциями, правилами поведения в обществе, помогающих дошкольнику познать себя. Полностью оформлен кабинет педагога - психолога, где находятся сухой бассейн, интерактивное оборудование, приспособления для проведения занятий с элементами музыки и цветотерапии.

Активно используется театральная комната в корпусе 2, где проходят Уроки мужества кадетов, осуществляется деятельность педагога-психолога, индивидуальные занятия учителя-логопеда.

В целях улучшения качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ был создан и полностью оборудован кабинет педагога-психолога для работы с детьми с ОВЗ, которые посещают группу комбинированной направленности.

Была значительно преобразована среда во вновь сформированной кадетской группе, в корпусе 1. При активном участии родителей кардинально изменено оформление, оборудованы новые уголки, обновлено оборудование на участке.

Продолжается эстетическое облагораживание территории дошкольного учреждения. Сотрудники совместно с родителями создают на участках интересные тематические композиции «Федорино горе», «Репка», «Три поросенка», высаживают цветники, миксбордеры, оригинально оформляют огороды. Привлекает внимание фонтанная группа в корпусе 1 и розарий корпуса 2. При устройстве ландшафтного дизайна сотрудники детского сада проявляют фантазию, оформительские качества, азы цветоводства. Отраднее, что территории детского сада оснащаются готовым эстетичным и многофункциональным уличным оборудованием. И в этом году физкультурное уличное оборудование пополнилось спортивным комплексом на территории корпуса 2.

В оформлении летней территории ДООу красной нитью проходит тематика Года защитника Отечества. Оформляются тематические зоны, наглядные панно по данной тематике.

Общее техническое состояние зданий и строений дошкольного учреждения находится под пристальным контролем и поддерживается в хорошем состоянии. Всегда под контролем- своевременный ремонт уличного оборудования- лавочек, песочниц, беседок.

#### **Административно-хозяйственная деятельность.**

В данный момент ведутся масштабные ремонтные работы по замене кровли и ремонту ограждения корпуса 1 в рамках областной программы по подготовке к новому учебному году.

Планируется объемный ремонт системы отопления чердачного помещения в корпусе 1.

В рамках внебюджетных ассигнований был осуществлен ремонт кабинета педагога-психолога корпуса 1. В музыкальном зале и средней группе общеразвивающей направленности корпуса 2 заменены ограждения на радиаторы отопления с целью улучшения обогрева помещений и в эстетическом плане.

В 1 младшей группе общеразвивающей направленности.при участии родителей, был осуществлен косметический ремонт туалетной комнаты - залит пол, уложена плитка, заменена сантехника, оборудован поддон для мытья ног по требованию Роспотребнадзора.

Отопительный сезон прошел без срывов и аварий.

Температурный режим в осенне-зимне-весенний период оставался в норме.

Проводится активная, системная работа по обеспечению техники безопасности, требований САНПиНа среди сотрудников ДООу.

В рамках обеспечения показателей безопасности, регулярно и согласно плану, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников детского сада.

#### **Финансово- хозяйственная деятельность.**

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и действующему Уставу.

#### **Доходы учреждения:**

- Бюджетные средства (ассигнования администрации Узловский район и средства – родительской платы,
- Добровольные пожертвования

#### **Расходы учреждения:**

- коммунальные услуги;
- обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- оплата труда;
- услуги связи, телефон
- питание детей;

- обслуживание тревожной кнопки;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы;
- услуги связи Интернет;
- приобретение мебели, игрушек, средств ТСО, дидактических пособий и т.п.
- выполнение ремонтных работ.

В рамках бюджетного финансирования закуплен водонагреватель, табличка с информацией о ДООУ для незрячих, театральные костюмы, игрушки и дидактические пособия, канцтовары и т.п. Установлены 2 спортивных комплекса. На благотворительные пожертвования были дополнительно приобретены уюты, посуда, хозяйственный инвентарь, лакокрасочные и пиломатериалы, сантехника.

### **Оценка деятельности дошкольного учреждения.**

В результате подробного анализа всех сторон деятельности дошкольного учреждения были определены (по системе SWOT)

#### **Сильные стороны:**

- грамотно, результативно, на дифференцированной основе осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;
- создан коллектив единомышленников, способный обеспечить высокое качество развития ДООУ, которое по данным мониторинга составляет 97,3%;
- на протяжении ряда лет все 100% выпускников детского сада полностью готовы к школьному обучению и имеют норму речевого развития;
- качественное ведение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: использование рациональной системы планирования, современных информационно-коммуникационных технологий, полновесное дидактическое и методическое обеспечение;
- высокоуровневая организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении и на его территории;
- результативная работа по организации образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- значительные показатели уровня воспитанности детей ;
- совершенствование уровня взаимодействия с семьями воспитанников;
- продуктивная работа областной Базовой площадки, распространение результативного опыта работы с детьми с ОВЗ на областном уровне;
- высокий образовательный уровень педагогов.

#### **Возможности:**

- дальнейшее повышение уровня знаний, умений и навыков дошкольников по проблемным областям;
- углубление и совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми, имеющие проблемы в интеллектуальной сфере