

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19
(МКДОУ д/с комбинированного вида № 19)**

**301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Суворова, дом 12а Телефон: (48731-5-89-09)**

Утвержден
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
№ 3-д от 20.01.2025
Заведующий Е.И. Андреева

Отчет
по результатам самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 19
за 2024 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 состоит из двух корпусов и рассчитано по проекту на 8 групп. Фактически общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО и адаптированные образовательные программы дошкольного образования в 2024 учебном году составила 150 детей. МКДОУ работает в режиме полного дня. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы в дошкольном учреждении отсутствуют.

Все 150 воспитанника (что составляет 84 %) получают услуги присмотра и ухода .

Группы продленного дня и круглосуточного пребывания детей в МКДОУ отсутствуют.

Детский сад посещает 28 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 воспитанника –инвалида.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду работают 23 педагога: 13 воспитателей; 2 учителя- логопеда; 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; 2 педагога– психолога, 1-учитель-дефектолог, 2-тьютора. Из них: имеют высшее педагогическое образование-48% ; среднее - педагогическое- 52% ; высшую квалификационную категорию имеют 25%, первую категорию -10% , 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ, 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 педагога награждены «Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации»; 10 педагогов награждены «Почетной грамотой министерства образования Тульской области».

Программно-методическое обеспечение.

Образовательный процесс для групп общеразвивающей направленности осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №19 на период 2023- 2029 г.г., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования .

Образовательный процесс для групп компенсирующей направленности осуществляется в рамках АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2026 гг., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в рамках следующих программ :

АОП ДО для обучающихся с ЗПР на 2023-2027 гг.

АОП ДО для обучающихся с РАС на 2023-2027 гг.

АОП ДО для обучающихся ТМНР на 2023-2027 гг.

разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста

В ДОУ эффективно реализуется в рамках образовательных программ:

-парциальная программа «Азбука общения» под редакцией Л. М. Шипицыной, О. В. Защиринской, А.П. Вороновой;

В старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности реализуется рабочая программа музыкального руководителя Лукьяновой Т. П. «Развитие эмоциональной сферы детей с речевыми нарушениями с помощью музыкальных занятий».

Данные программы нацелены на качественную реализацию приоритетного социально-коммуникативного развития воспитанников . Планирование в детском саду является циклично-тематическим (единая тема на всю образовательную деятельность в течение одной - двух недель). Подобная система обеспечивает прочность усвоения знаний детей и уже хорошо зарекомендовала себя в дошкольном учреждении. К тому же, подобная система планирования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В дошкольном учреждении разработаны:

- программа развития МКДОУ «Шаг в будущее» на 2020-2025 гг.
- Перспективно - тематический план совместной деятельности воспитателя с детьми по выполнению регионального компонента «Родной край»
- созданы картотеки ситуационных задач, народных подвижных игр, нравственно-этических бесед.

Система коррекционной работы с дошкольниками.

Коррекционная работа в детском саду осуществляется системно, поступательно, эффективно, с учётом современных требований .

В работе с детьми с ТНР принимает активное участие педагог- психолог ДОУ, оказывая квалифицированную психологическую помощь воспитанникам.

В работе с детьми-инвалидами принимает активное участие учитель-дефектолог, оказывая квалифицированную помощь.

Специалисты много внимания уделяют внедрению в ВОП новых методов работы. Применяют развивающий коррекционный комплекс Тимокко с видеобиоуправлением, балансировочный комплекс «Успех», позволяющий выполнять до 80 различных упражнений по методике мозжечковой стимуляции Бильгоу, интерактивный сухой бассейн, развивающее пособие «Тучка» с оптоволоконном, планшет для рисования песком «Интерес», графомоторные игры, применение художественного образа при восприятии окружающего.

Благодаря грамотной работе учителей-логопедов, их эффективной координации с воспитателями, музыкальным руководителем, были достигнуты традиционно хорошие результаты: все выпускники, имевших сложные речевые диагнозы, вышли на возрастную норму речевого развития и продолжают обучение в общеобразовательных школах.

Учитель-логопед Шалимова Н.А. результативно работала над актуальной проблемой «Система коррекционной помощи детям с полным или частичным отсутствием речи» с детьми-инвалидами. Специалистом эффективно применялись упражнения на отраженное скандированное повторение слов, на повторение с выделением ударного слога.

Результативный опыт работы педагогов детского сада с детьми с ОВЗ активно транслируется на область в рамках эффективно работающей на базе ДОУ областной базовой площадки «Реализация в условиях дошкольной образовательной организации инновационных технологий, направленных на социально-личностное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья».

Шалимова Н.А., учитель-логопед выступила на Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» в секции «Современные аспекты организации деятельности учителей- логопедов в образовательной организации» по теме «Информационно-коммуникативные технологии в организационно-логопедической работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».(2024г.)

Конякина С.В., зам. зав. по ВиМР г. представила опыт работы «Особенности организации воспитательной и методической работы в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида» на Всероссийском форуме с международным участием «Специальное и инклюзивное образование : опыт, перспективы, вызовы». организованный ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в проектной сессии «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью» по теме : «Организаторы конференции поблагодарили выступающих за представленный опыт работы .(2024 г.)

Стулова М.В., воспитатель выступила на Всероссийской научно-практической конференции "Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования с темой выступления " Воспитание патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО" (2024 г.)

Материально-техническая база.

Для решения задач гармоничного развития личности воспитанников в ДОУ создана оптимальная материально-техническая база. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- 8 групповых помещений с игровыми комнатами, умывальниками, раздевальными комнатами, сан.узлами, моечной и 4-я спальнями;
- 2 пищеблока с моечной, подсобным помещением, холодильниками, электроплитами, электронагревателями, электромясорубкой;
- 2 музыкально- физкультурных зала;
- 2 медицинских кабинета с изолятором;
- 2 логопедических кабинета;
- 1 кабинет педагога-психолога ;
- мини- музей;
- мульткласс;
- театральная комната;

- уголок тьютора;
- кабинет учителя-дефектолога.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В детском саду имеются две прачечных с необходимым техническим оборудованием. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада обнесена капитальным забором по всему периметру, на игровых и спортивных площадках установлено оборудование для физического и творческого развития детей. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с верандой. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Активно ведется работа по облагораживанию территории, прилегающей к дошкольному учреждению: созданы оригинальные клумбы, установлено современное уличное оборудование.

В истекшем году были проведены масштабные ремонтные работы :

- Замена кровли на 3-х верандах на профлист (корпус 1,2);
- Ремонт, покраска уличного оборудования (корпус 1,2);
- Замена ограждений на радиаторах отопления в музыкальном зале(корпус 2) и в 3-х группах (корпус 1,2);
- Замена радиаторов отопления сантехнического оборудования(корпус 1,2);
- Оборудование кабинета учителя- дефектолога (корпус 1);
- Сооружение деревянного настила на веранде (корпус 2);

- Замена ограждений на радиаторах отопления в музыкальном зале(корпус 2) и в 3-х группах (корпус 1,2).

Оздоровительно- профилактическая работа с детьми.

В минувшем учебном году уровень заболеваемости в ДОО составил 11,1 д/дней против 12,4 д/дня в прошедшем году. Карантинные мероприятия проводились грамотно и своевременно.

В дошкольном учреждении много внимания уделяется сохранению и укреплению здоровья детей: витаминно - чеснокотерапия, своевременная медицинская помощь, просветительская работа среди детей, родителей и сотрудников. Остаётся проблемой ослабленное здоровье вновь поступивших в детский сад детей. Плановмерно ведется работа по воспитанию привычки к здоровому образу жизни в рамках валеологического воспитания. Значительно совершенствован процесс закаливания воспитанников в летний период за счет изготовления на участках групп «троп здоровья», оборудования мини-бассейнов. Много внимания уделяется «гимнастике пробуждения» после сна, оздоровительному бегу на прогулках. Согласно мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, у воспитанников (на декабрь 2024г.):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья детей составляет 94,3%.

- Процент посещаемости составил 65% . Причины невысокого показателя - частые и длительные болезни детей младшего дошкольного возраста . Индекс здоровья дошкольников остался неизменным и составил 0,95. Необходимо усиление мер по повышению процента посещаемости дошкольников, значительному улучшению профилактических мер в следующем учебном году.

Оценка деятельности дошкольного учреждения в 2024 году.

В результате подробного анализа всех сторон деятельности дошкольного учреждения были определены

Сильные стороны:

- грамотно, результативно, на дифференцированной основе осуществляется управленческая деятельность и методическая работа;
- создан коллектив единомышленников, способный обеспечить высокое качество развития ДОО, которое по данным мониторинга составляет 95,3%;

- на протяжении ряда лет все 100% выпускников детского сада полностью готовы к школьному обучению;
- качественное ведение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: использование рациональной системы планирования, современных информационно-коммуникационных технологий, полноценное дидактическое и методическое обеспечение;
- высокоуровневая организация предметно- пространственной среды в дошкольном учреждении и на его территории, оптимальное ее соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО;
- победы воспитанников ДООУ в районных конкурсах детского творчества;
- высокая востребованность опыта работы педагогов ДООУ на районном и областном уровнях.

Перспективы:

- развитие сети платных образовательных услуг;
- расширение спектра дополнительного образования;
- обеспечение достаточного уровня доступности информации.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ Д/С КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	28

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28
1.5.3	По присмотру и уходу	28
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/52%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /32%
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да