

УТВЕРЖДЕН  
Педагогическим советом  
протокол от 19.08.2024 №6

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МКДОУ д/с  
комбинированного вида № 19  
от 19.08.2024 № 48-д  
Заведующий  
Е.И. Андреева



Согласован с  
Советом родителей  
Протокол от 19.08.2024 № 3

## Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного  
образования для обучающихся с РАС  
на 2024-2025 учебный год

Узловая  
2024

**Учебный план**  
к адаптированной образовательной программе дошкольного  
образования для обучающихся с РАС (6-7 лет)

	Перечень предметов и дисциплин	6-7 лет
		Кол-во часов в нед.
1	Формирование представлений о себе и окружающем мире	30 мин /1
2	КРЗ (социально-коммуникативное развитие)	30 мин /1
	Развитие речи	30 мин
3	Математическое развитие, развитие мышления	30 мин
4	Конструктивные игры/ Игры на сенсорное развитие	30 мин /1
5	Физическое развитие	90 мин /3 (их них -1 на улице)
6	Рисование	30 мин / 1
7	Лепка/аппликация	30 мин / 1
8	Музыкальное	60мин /2
9	Социальное развитие . Азбука общения	30 мин /1
Кол.за н/нед Всего часов		13 зан. – 6 ч.30 мин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (дети с РАС 6-7 лет)

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с РАС МКДОУ д/с комбинированного вида № 19

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

- «Система коррекционной помощи детям с полным или частичным отсутствием речи», Шалимова Н.А. учитель-логопед.;
- Морис К., Грин Д., Стивен К.Л. «Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов»;
- А-спектр»- комплекс игр и упражнений для работы с детьми с РАС»;
- Баряева Л. «Предматематическая подготовка дошкольников с проблемами в развитии», 2002.;
- Баряева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие, 2000;
- Баряева Л., Вечканова И., Загребаяева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие, 2000;
- Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстаёт в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие. , 2010.
- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,
- Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»
- Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.;

Продолжительность занятий для детей с РАС от 6 до 7-и лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки (не менее 2 мин) Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по формированию представлений о себе и окружающем мире, КРЗ (коррекционно-развивающее занятие), формированию элементарных математических представлений, развитие речи, игры на сенсорное развитие проводит учитель-дефектолог.. Занятия по аппликации, лепке, рисованию и конструктивные игры проводит воспитатель.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая.

По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог:

осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми с РАС во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**В часть формируемую участниками образовательных отношений** учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе для детей 6-7 лет введено занятие по социальному развитию -«Формирование навыков общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 4 часа 30 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа в год)

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.