|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНПедагогическим советомпротокол от 19.08.2024 №6 | УТВЕРЖДЕНприказом по МКДОУ д/скомбинированного вида № 19от 19.08.2024 № 48-дЗаведующий\_\_\_\_Е.И. Андреева |

Согласован с

Советом родителей

Протокол от 19.08.2024 № 3

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТМНР

 на 2024-2025 учебный год

Узловая

2024

**Учебный план**

**группы комбинированной направленности**

 **для обучающихся с ТМНР (6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Перечень предметов и дисциплин | Кол-во часов в нед. |
| 1 | Формирование представлений о себе и окружающем мире  |  *30 мин / 1* |
| 2 | Математическое развитие, развитие мышления | *30 мин / 1* |
| 3 | Подготовка к обучению грамоте | *30 мин/ 1* |
| 4 | Развитие речи | *30 мин/ 1* |
| 5 | Конструктивные игры/Игры на сенсорное развитие | *30 мин /1* |
| 6 | Рисование | *30 мин / 1* |
| 7 | Лепка/аппликация | *30 мин / 1* |
| 8 | Музыкальное | *30 мин /2*  |
| 9 | Азбука общения | *30 мин /1* |
| Кол.зан/недВсего часов |  | *10 зан. – 5 ч. 00 мин* |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для обучающихся с ТМНР МКДОУ д/с комбинированного вида № 19 .

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия проводят физкультурные минутки (не мене 2 мин) Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

 В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР.,2021 г.;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР», 2021 г.;

- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия», 2020 г.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность»,2017г

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г);

- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,

-Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»

- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; математическому развитию; развитию речи, подготовке к обучению грамоте- проводит учитель-дефектолог.

 Занятия: аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, социальному развитию (азбука общения) проводит воспитатель.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводит воспитатель в блоке совместной деятельности.

Занятия по физической культуре с ребенком ТМНР не проводятся по причине ограничения в передвижении (дефект опорно-двигательного аппарата).

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

 Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

 Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**В часть формируемую участниками образовательных отношений** учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе (6-7 лет) введено занятие по социальному развитию «Азбука общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются различные игры, праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.