

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол от 19.08.2024 №6

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 19.08.2024 № 48-д
Заведующий _____ Е.И. Андреева

Согласован с
Советом родителей
Протокол от 19.08.2024 № 3

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с ТМНР
на 2024-2025 учебный год

Узловая
2024

**Учебный план
группы комбинированной направленности
для обучающихся с ТМНР (6-7 лет)**

	Перечень предметов и дисциплин	Кол-во часов в нед.
1	Формирование представлений о себе и окружающем мире	30 мин / 1
2	Математическое развитие, развитие мышления	30 мин / 1
3	Подготовка к обучению грамоте	30 мин / 1
4	Развитие речи	30 мин / 1
5	Конструктивные игры/ Игры на сенсорное развитие	30 мин / 1
6	Рисование	30 мин / 1
7	Лепка/аппликация	30 мин / 1
8	Музыкальное	30 мин / 2
9	Азбука общения	30 мин / 1
Кол.за н/нед Всего часов		10 зан. – 5 ч. 00 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для обучающихся с ТМНР МКДОУ д/с комбинированного вида № 19 .

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия проводят физкультурные минутки (не мене 2 мин) Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР.,2021 г.;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР», 2021 г.;

- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия», 2020 г.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность», 2017г

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г);

- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.
- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,
- Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»
- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; математическому развитию; развитию речи, подготовке к обучению грамоте- проводит учитель-дефектолог.

Занятия: аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, социальному развитию (азбука общения) проводит воспитатель.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводит воспитатель в блоке совместной деятельности.

Занятия по физической культуре с ребенком ТМНР не проводятся по причине ограничения в передвижении (дефект опорно-двигательного аппарата).

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в группе (6-7 лет) введено занятие по социальному развитию «Азбука общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательного-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются различные игры, праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

