

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол от 19.08.2024 № 6

Согласован с
советом родителей
Протокол от 19.08.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 19.08.2024 № 48-д
Заведующий



Е.И. Андреева

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год

Узловая
2024

Образовательные области	Виды детской деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 л.)
Познавательное развитие	Математическое развитие	25мин	30 мин
	Конструирование	25мин	30 мин
	Ознакомление с окружающим миром	25мин	30 мин
Речевое развитие	Логопедическое	75мин/3	90 мин/3
	Развитие речи	25 мин	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	25мин	30мин
	Лепка/аппликация	25мин	30мин
	Музыка	50мин/2	60 мин/2
Физическое развитие	Физическая культура	75мин/3	90мин/3
	из них на открытом воздухе	25мин	30мин
Социально – коммуникативное	Формирование навыков общения	25мин	30 мин
Кол.зан/нед Всего часов		15 зан- 6 ч.15 мин	15 зан-7 ч 30 мин

Пояснительная записка к учебному плану. Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 л.)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки не менее 2 мин.

Обязательная часть учебного плана в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 л.) составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с комбинированного вида № 19.

«Ознакомление с окружающим миром»

Нищева Н.В. «Мир природы. Животные», 2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире животных», 2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире растений», 2013 г.

Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», 2015 г.

О. Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез, 2010 г.

-О. Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с5-6л. (2017г.)

Н.А.Курочкина «Ознакомление с натюрмортом» (2005г)

Н.А.Курочкина «Знакомство с портретной живописью» (2006г)

И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (2007г)

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г)

«Математическое развитие»

- Н. В. Нищева «Организованная образовательная деятельность. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет)» СПб.: Детство-Пресс, 2011г

- Н. В. Нищева «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб.: Детство-Пресс, 2010г.

«Рисование», «Лепка», «Аппликация»

О.Э. Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с ТНР»

«Конструирование»

О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста».

«Логопедическое»

Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (2005г)

«Физическая культура»

Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5до 6 лет, 2016 г.

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.

«Развитие речи.»

Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-6 лет), 2017 г.,

О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»

Н.В.Нищева Методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию по сериям картин:

- «Кем быть? Детям о профессиях» (2005г)
- «Все работы хороши. Детям о профессиях» (2005г)
- «Круглый год» (2005г)
- «Мир природы. Животные» (2007г)
- «Живая природа. В мире растений» (2007г)
- «Наш детский сад» (2006г)
- «Наш детский сад – 2» (2008г)

«Музыка»

Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г.,

Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности с воспитателем.

В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет) выносятся образовательная деятельность по дисциплине «Формирование навыков общения». Занятие организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

Пояснительная записка к учебному плану.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 л.)

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 90 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки (не мене 2 мин)

Обязательная часть учебного плана в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 л.) составлена на основе Адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МКДОУ д/с комбинированного вида № 19.

«Ознакомление с окружающим миром»

Нищева Н.В. «Мир природы. Животные», 2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире животных», 2013 г.

Нищева Н.В. «Живая природа. В мире растений», 2013 г.

Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», 2015 г.

О. Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез, 2010 г.

-О. Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с5-6л. (2017г.)

Н.А.Курочкина «Ознакомление с натюрмортом» (2005г)

Н.А.Курочкина «Знакомство с портретной живописью» (2006г)

И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (2007г)

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2-7 лет(2017 г)

«Математическое развитие»

- Н. В. Нищева «Организованная образовательная деятельность. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет)» СПб.: Детство-Пресс, 2011г

- Н. В. Нищева «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб.: Детство-Пресс, 2010г.

«Рисование», «Лепка», «Аппликация»

О.Э. Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с ТНР»

«Конструирование»

О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста».

«Логопедическое»

Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (2005г)

«Физическая культура»

Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, 2016 г.

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.

«Развитие речи.»

Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6-7 лет), 2017 г.,

О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»

Н.В.Нищева Методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию по сериям картин:

- «Кем быть? Детям о профессиях» (2005г)
- «Все работы хороши. Детям о профессиях» (2005г)
- «Круглый год» (2005г)
- «Мир природы. Животные» (2007г)
- «Живая природа. В мире растений» (2007г)

- «Наш детский сад» (2006г)
- «Наш детский сад – 2» (2008г)

«Музыка»

Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г.,

Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности с воспитателем.

В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в целях реализации приоритетного социально-личностного направления в подготовительной к школе группе (6-7 лет) введено занятие по дисциплине «Формирование навыков общения». Оно организуется по парциальной программе Л. М. Шипицыной «Азбука общения» -1 раз в неделю.

Изучение детьми Тульского края осуществляется во время занятий познавательно-речевого цикла (продолжительностью 4 часа 30 минут в год) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа в год)

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.