

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол 19.08.202 №6

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МКДОУ д/с  
комбинированного вида № 19  
от 19.08.2024 № 48-д  
Заведующий \_\_\_\_\_ Е.И. Андреева

Согласован с советом  
родителей протокол от  
19.08.2024 №3

## **Календарный учебный график**

**к адаптированной образовательной программе дошкольного  
образования для обучающихся с ТМНР**

**на 2024-2025 уч.г.**

## **Пояснительная записка**

1. Календарный учебный график группы комбинированной направленности для детей с ТМНР (далее График) – муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №19 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.
2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;
  - Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
  - Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066
  - Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.
3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.
4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

## **Основные положения.**

1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников с ТМНР.
2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
3. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5. В дошкольном учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (3-4; 6-7), РАС (6-7), ТМНР (6-7 до окончания образовательных отношений).

6. В группе комбинированной направленности, для детей с ТМНР, осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка.

8. Режим работы группы компенсирующей направленности в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

9. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

10. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

11. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

12. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста

от 3-до 4 лет – не более 15 мин.;

от 4 до 5 лет- не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет – не более -30 мин.;

от 4 до 5 лет – не более 40 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 50мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку (не менее 2 мин).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Содержание	Группа комбинированной направленности (дети с ТМНР, 6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1
Начало учебного года	2сентября

График каникул	01.01.23-08.01.23
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года, всего в том числе:	36 недель
I полугодие	17 недель
II полугодие	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Объём недельной образовательной нагрузки	5 ч 00 мин
В том числе:	
В первую половину дня	5 ч. 00 мин
Во вторую половину дня	-
Сроки проведения мониторинга	02.09. 23- 13.09.23  19.05.25- 30.05.25
Праздничные дни	4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

**Группа комбинированной направленности (обучающиеся с ТМНР, 6-7 лет).**

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)- <i>20мин</i> Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации занятий- <i>20мин</i> Утренняя гимнастика- <i>10мин</i>	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, <i>10 мин</i>		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Дежурство- <i>5мин</i> , Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи- <i>3мин</i>	Прием пищи- <i>17 мин</i>	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия)	9.00-10.50	60	Физкультминутка- <i>2мин</i> Двигательная разминка между занятиями - <i>10мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>5мин</i>	
Второй завтрак	10.50-11.00		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни- <i>3мин</i>		
Индивидуальная работа учителя-дефектолога с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00		Индивидуальная работа учителя-дефектолога с детьми- <i>15мин</i> Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>15мин</i> , труд в	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>35мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>38мин</i> (4раза в неделю), <i>10мин</i> (1 раз в неделю)	

			природе- <i>10мин</i> , оздоровительный бег (2раза в неделю)- <i>2мин</i> .		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.30		Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>15мин</i> , труд в природе- <i>10мин</i> , оздоровительный бег (2раза в неделю)- <i>2мин</i> .	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>35мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>38мин</i>	
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00		Дежурство- <i>5мин</i> , КГН , контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи- <i>2мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>20мин</i>	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)- <i>7мин</i> , закаливание- <i>5мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>7мин</i>	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		дежурство- <i>3мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>15мин</i>	
Вечер развлечений <i>1раз в неделю</i>	15.40-16.05	30 мин	30		
Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию специалистов, <i>3раза в неделю</i>	16.05-16.30		Индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога (специалистов)- <i>5мин</i> , Продуктивная деятельность, непосредственно	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- <i>5мин</i>	

			организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование, активное слушание-10мин;(20 мин-1р.в неделю)	(20 мин-1р.в неделю).	
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, 10 мин.		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Наблюдение в природе-5мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин, труд в природе-5мин.	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-30мин	5мин
Итого, в день		<b>60мин</b>	3ч 40мин	3ч 30мин	10мин





