ПРИНЯТ

педагогическим советом протокол от 19.08.2024 №6

**г. Узловая 2024г**

УТВЕРЖДЕН

приказом по МКДОУ д/с

комбинированного вида № 19

от 19.08.2024 № 48-д



ндреева

Согласован с советом родителей протокол от 19.08.2024 №3

**Календарный учебный график**

**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 уч.г.**

**Пояснительная записка**

**1.** Календарный учебный график группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (далее График) – муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №19 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.

3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.

4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объѐме основной образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

**Основные положения.**

1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников с ЗПР.

2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

**5.** В дошкольном учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (3-4, 6-7), РАС (6-7 лет до окончания образовательных отношений).

6. В группе комбинированной направленности, для детей с ЗПР, осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребѐнка.

8. Режим работы группы компенсирующей направленности в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

9. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

10. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

11. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

12. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста

 от 3-до 4 лет – не более 15 мин.;

от 4 до 5 лет- не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет – не более -30 мин.;

от 4 до 5 лет – не более 40 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 50мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку (не менее 2 мин). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание |  |   |
|  Группа комбинированной направленности (дети с ЗПР 3-4 года) | Группа комбинированной направленности (дети с ЗПР 6-7 лет) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 2 сентября |
| График каникул | 30.12.2024- 08.01.2025 |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая |
| Продолжительность учебного года, всегов том числе: | 36 недель | 36 недель |
| I полугодие | 17 недель | 17 недель |
| II полугодие | 19 недель | 19 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Объём недельной образовательной нагрузки В том числе: | 5ч 50 мин |  |
| В первую половину дня | 2 ч. 30 мин | 7 ч. 00 мин |
| Во вторую половину дня | \_ | \_ |
| Сроки проведения мониторинга | 02.09. 23- 13.09.2319.05.25-30.05.25 |
| Праздничные дни | 4 ноября,1 – 8 января,23 февраля,8 марта,1 мая,9 мая |

**Группа комбинированной направленности, дети с ЗПР (3-4 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика (не менее 10 мин) | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*15мин*Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*37мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20- 8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Культурно-гигиенические навыки, мытье рук, приемы намыливание и вытирание рук-*5мин*Контроль осанки, воспитание культуры приема пищи-*5мин* | Самостоятельная деятельность- *8 мин*Прием пищи-*12 мин* |  |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 |  | Предварительная работа для организации занятий | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 мин.) | 9.20-10.00 | 30 | Физкультминутка-*2мин*Двигательная деятельность между занятиями-*10мин* |  |  |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12-00 |  | Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)- *5минут*Наблюдение-*10минут*,дидактическая игра *10минут,*подвижная игра-*12мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*10мин* | Самостоятельные игры-*40мин*Самостоятельная двигательная деятельность-*38 мин*Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игр- *5мин.* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12-30 |  | КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук-*5мин,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*10мин,*прием пищи-*15мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |  | Раздевание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*10мин* |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 |  | Гимнастика после сна-*5мин,* закаливание-*5мин,* одевание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |  | Культурно-гигиенические навыки-*3мин* | Прием пищи-*12мин,*игры-*5мин* |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей*(4р.в неделю)* | 16.00-16.30 |  | Индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога-*5мин,*Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, экспериментирование*,* активное слушание | Сюжетные и дидактические игры, двигательная активность, продуктивная и конструктивная деятельность, игры в центре воды и песка-*20мин* |  |
| Вечер развлечений*(1р.в неделю)* |  |  | *15мин* |  |  |
| Вечерний круг | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17.30 |  | Одевание на прогулку(алгоритм, потешки)-*5 мин,*подвижная игра*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин* | Самостоятельная деятельность-*40мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | 30мин |  4ч 00 мин |  4ч 22мин | 10мин |

**Группа комбинированной направленности, дети с ЗПР (6 – 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями, минут |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*20мин*Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*30мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Дежурство-*5мин,*Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Прием пищи-*17 мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия),  | 9.00-10.50 | 90 | Физкультминутка-*2мин*Двигательная разминка между занятиями -*10мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Второй завтрак | 10.50-11.00 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Индивидуальная работа учителя- дефектолога с детьми. | 11.00-12.00 |  | Индивидуальная работа учителя- дефектолога с детьми-*15мин*Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,*оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин*(4раза в неделю),*10*мин*(*1раз в неделю) |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 11.00-12.30 |  | Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,*оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |  | Дежурство-*5мин,*КГН *,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*2мин* | Самостоятельная деятельность-*20мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 |  | Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-*7мин,* закаливание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*7мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |  | дежурство-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*15мин* |  |
| Вечер развлечений*1раз в неделю* | 15.40-16.10 | 30 мин | 30 |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию специалистов, *3раза в неделю* | 16.10-16.30 |  | Индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога (специалистов)-*5мин,*Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*10мин;(20 мин-1р.в неделю)*  | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *5мин*(*20 мин-1р.в неделю).* |  |
| Вечерний круг | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17.30 |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин ,*труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*30мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | **90 мин (4 р.в нед,****60 мин (1 р. в нед.)** |  3ч 40мин |  3ч 30мин | 10мин |