

ПРИНЯТ
педагогическим советом протокол
от 19.08.2024 №6

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 19.08.2024 № 48-д
Заведующий



Е.И. Андреева

Согласован с советом
родителей протокол от
19.08.2024 №3

Календарный учебный график

**к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 уч.г.**

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (далее График) – муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №19 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.
2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;
 - Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
 - Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.
3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.
4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

Основные положения.

1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников с ЗПР.
2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
3. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.
4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.
5. В дошкольном учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (3-4, 6-7), РАС (6-7 лет до окончания образовательных отношений).

6. В группе комбинированной направленности, для детей с ЗПР, осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка.

8. Режим работы группы компенсирующей направленности в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

9. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

10. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

11. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

12. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста

от 3-до 4 лет – не более 15 мин.;

от 4 до 5 лет- не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет – не более -30 мин.;

от 4 до 5 лет – не более 40 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 50мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку (не менее 2 мин).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Содержание	Группа комбинированной направленности (дети с ЗПР 3-4 года)	Группа комбинированной направленности (дети с ЗПР 6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1
Начало учебного года	2 сентября	
График каникул	30.12.2024- 08.01.2025	
Окончание учебного года	31 мая	31 мая

Продолжительность учебного года, всего в том числе:	36 недель	36 недель
I полугодие	17 недель	17 недель
II полугодие	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Объём недельной образовательной нагрузки	5ч 50 мин	
В том числе:		
В первую половину дня	2 ч. 30 мин	7 ч. 00 мин
Во вторую половину дня	–	–
Сроки проведения мониторинга	02.09. 23- 13.09.23 19.05.25-30.05.25	
Праздничные дни	4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	

Группа комбинированной направленности, дети с ЗПР (3-4 года)

Наименование режимных моментов	временной интервал	занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)- <i>15мин</i> Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД- <i>20мин</i> Утренняя гимнастика- <i>10мин</i>	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры- <i>37мин</i>	<i>5мин</i>
Утренний круг	8.20- 8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, <i>10 мин</i>		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Культурно-гигиенические навыки, мытье рук, приемы намыливание и вытирание рук- <i>5мин</i> Контроль осанки, воспитание культуры приема пищи- <i>5мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>8 мин</i> Прием пищи- <i>12 мин</i>	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20		Предварительная работа для организации занятий	Самостоятельная деятельность- <i>5мин</i>	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 мин.)	9.20-10.00	30	Физкультминутка- <i>2мин</i> Двигательная деятельность между занятиями- <i>10мин</i>		

Второй завтрак	10.00-10.10		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-3мин		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12-00		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)-5минут Наблюдение-10минут, дидактическая игра 10минут, подвижная игра-12мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин	Самостоятельные игры-40мин Самостоятельная двигательная деятельность-38мин Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игр-5мин.	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12-30		КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук-5мин, контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-5мин	Самостоятельная деятельность-10мин, прием пищи-15мин	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00		Раздевание-5мин	Самостоятельная деятельность-10мин	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30		Гимнастика после сна-5мин, закаливание-5мин, одевание-5мин	Самостоятельная деятельность-5мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00		Культурно-гигиенические навыки-3мин	Прием пищи-12мин, игры-5мин	

Игры, самостоятельная деятельность детей (4р. в неделю)	16.00-16.30		Индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога-5мин, Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, экспериментирование, активное слушание	Сюжетные и дидактические игры, двигательная активность, продуктивная и конструктивная деятельность, игры в центре воды и песка-20мин	
Вечер развлечений (1р. в неделю)			15мин		
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, 10 мин.		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Одевание на прогулку(алгоритм, потешки)-5 мин, подвижная игра 10мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин	Самостоятельная деятельность-40мин	5мин
Итого, в день		30мин	4ч 00 мин	4ч 22мин	10мин

Группа комбинированной направленности, дети с ЗПР (6 – 7 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)-20мин Рассматривание альбомов, беседа,	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные	5мин

			дидактические игры, предварительная работа для организации НОД- <i>20мин</i> Утренняя гимнастика- <i>10мин</i>	игры- <i>30мин</i>	
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, <i>10 мин</i>		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Дежурство- <i>5мин</i> , Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи- <i>3мин</i>	Прием пищи- <i>17 мин</i>	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия),	9.00-10.50	90	Физкультминутка- <i>2мин</i> Двигательная разминка между занятиями - <i>10мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>5мин</i>	
Второй завтрак	10.50-11.00		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни- <i>3мин</i>		
Индивидуальная работа учителя-дефектолога с детьми.	11.00-12.00		Индивидуальная работа учителя-дефектолога с детьми- <i>15мин</i> Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>15мин</i> , труд в природе- <i>10мин</i> , оздоровительный бег (2раза в неделю)- <i>2мин</i> .	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>35мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>38мин</i> (4раза в неделю), <i>10мин</i> (1 раз в неделю)	
Подготовка к	11.00-		Наблюдение в	Сюжетные игры,	

прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	12.30		природе-10минут, дидактическая игра 5минут, подвижная игра- 15мин, индивидуальн ая работа по развитию движений- 15мин, труд в природе- 10мин, оздоровитель ный бег (2раза в неделю)-2мин.	экспериментиро вание-35мин Самостоятельная двигательная деятельность- 38мин	
Подготовка к обеду, обед	12.30- 13.00		Дежурство-5мин, КГН , контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-2мин	Самостоятельная деятельность- 20мин	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин, закаливание-5мин	Самостоятельная деятельность- 7мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.40		дежурство-3мин	Самостоятельная деятельность- 15мин	
Вечер развлечений <i>1раз в неделю</i>	15.40- 16.10	30 мин	30		
Игры, самостоятельн ая деятельность детей, работа по заданию специалистов, <i>3раза в неделю</i>	16.10- 16.30		Индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога (специалистов)- 5мин, Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментировани е, активное слушание-10мин;(20 мин-1р.в неделю)	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- 5мин (20 мин-1р.в неделю).	
Вечерний круг	16.30- 16.40		Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми		

			наиболее важных моментов прошедшего дня, <i>10 мин.</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Наблюдение в природе- <i>5мин</i> , подвижная игра- <i>10мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>5мин.</i>	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>
Итого, в день		90 мин (4 р.в нед, 60 мин (1 р. в нед.)	3ч 40мин	3ч 30мин	10мин

