ПРИНЯТ

педагогическим советом протокол от 19.08.2024 № 6

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

[к образовательной программе дошкольного образования на 2024-2025 уч.г.](http://uzlovaya19.russia-sad.ru/download/253721)

УТВЕРЖДЕН

приказом по МКДОУ д/с

комбинированного вида № 19

от 19.08.2024 № 48-д



ндреева

Согласован с советом родителей протокол от 19.08.2024 № 3

2024

**Пояснительная записка**

**1.** Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 (далее Детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным законом от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.

3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.

4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объѐме образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

**Основные положения.**

1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам

Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования.

2. В детском саду функционирует 8 групп, из них:

1 младшая группа (1-3 года)

2 младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Разновозрастная группа комбинированной направленности (3-7)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет)

3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребѐнка.

4. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

5. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

7. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

9. Для детей раннего возраста( 1,5- 3 лет) продолжительность занятия составляет не более 10 мин. В теплое время года занятия проходят на участке во время прогулки.

10. Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5- ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5- 3 лет не более 20 мин; 3- 4 лет -

не более 30 мин; 4-5 лет не более 40 мин., 5-6 лет не более 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, 6-7 лет –не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку (не менее 2 мин). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | | Первая младшая группа  (2-3 г.) | Вторая младшая группа  (3-4 г.) | Средняя группа общеразвивающей направленности  (4-5 лет) | Старшая группа общеразвивающей направленности  (5-6 л.) | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности  (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 2 сентября | | 2сентября | 2 сентября | 2 сентября | 2сентября |
| График каникул | 30.12..24-08.01.2025 | | 30.12.24-08.01.25 | 30.12.24-08.01.25 | 30.12.2024-08.01.25 | 30.12.2024-08.01.25 |
| Окончание учебного года | 31 мая | | 31 мая | 31мая | 31 мая | 31 мая |
| Продолжительность учебного года, всего  в том числе: | 36 недель | | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| I полугодие | 17 недель | | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| II полугодие | 19 недель | | 19 недель | 19 недель | 19 недель | 19 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Объём недельной образовательной нагрузки ,  В том числе: | 1ч. 40 мин | | 2ч. 30мин | 3ч 20 мин | 5ч 50 мин | 7 ч 30 мин |
| В первую половину дня | 1ч 40 мин | | 2ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 4ч 10 мин | 7ч.30 мин |
| Во вторую половину дня | \_\_\_ | | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | 1ч 40 мин | \_\_\_\_\_ |
| Сроки проведения мониторинга | 09.09. 24- 13.09.24  19.05.25-  23.05.25 | | 09.09. 24- 13.09.24  19.05.25-  23.05.25 | 09.09. 24- 13.09.24  19.05.25-  23.05.25 | 09.09. 24- 13.09.24  19.05.25-  23.05.25 | 09.09. 24- 13.09.24  19.05.25-  23.05.25 |
| Праздничные дни | | | | 4 ноября,  1 – 8 января,  23 февраля,  8 марта,  1 мая,  9 мая | |  |

**Первая младшая группа общеразвивающей направленности. (2 – 3 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | занятия, минут | Образовательная  деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*8- 10 мин*  Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*  Утренняя гимнастика-*10 мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*3-7мин* | *5мин* |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Культурно-гигиенические навыки, мытье рук, приемы намыливание и вытирание рук-*5мин*  Контроль осанки, воспитание культуры приема пищи-*5мин* | Самостоятельная деятельность- *8 мин*  Прием пищи-*20 мин* |  |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9. 30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел  *10 мин* |  |  |
| Занятия, включая 10-минутный перерыв | 9.30-10.00 | 20 | Физкультминутка-*2мин*  Двигательная деятельность между занятиями-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Второй завтрак | 10.00-10.20 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20-11.30 |  | Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)- *15минут*  Наблюдение-*10минут*,дидактическая игра *10минут,*подвижная игра-*10мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*10мин* | Самостоятельные игры-10*мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*20 мин* |  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-11.40 |  | Раздевание-*10мин,* | Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игр- *5мин.* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 |  | КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук-*5мин,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин,*прием пищи-*15мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 |  | Раздевание-*10мин* | Самостоятельная деятельность-*10мин* |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15-30 |  | Гимнастика после сна-*5мин,* закаливание-*5мин,* одевание-1*5мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |  | Культурно-гигиенические навыки-*5мин* | Прием пищи-*15мин,*игры-*5мин* |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  Вечер развлечений  *(1р.в неделю)* | 16.00-16-30 |  | Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, элементарные опыты-*15мин,* активное слушание-*5мин*  *10мин* | Сюжетные и дидактические игры, двигательная активность, продуктивная и конструктивная деятельность, игры в центре воды и песка-*20мин* |  |
| Вечерний круг | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17.30 |  | Одевание на прогулку(алгоритм, потешки)-*5 мин,*подвижная игра*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин* | Самостоятельная деятельность-*40мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | 20мин | 3ч 53мин | 3ч 20мин | 10мин |

**Втора**я **младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | занятия, минут | Образовательная  деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,  минут |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика (не менее 10 мин) | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*15мин*  Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*  Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*37мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20- 8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел,  *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Культурно-гигиенические навыки, мытье рук, приемы намыливание и вытирание рук-*5мин*  Контроль осанки, воспитание культуры приема пищи-*5мин* | Самостоятельная деятельность- *8 мин*  Прием пищи-*12 мин* |  |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 |  | Предварительная работа для организации занятий | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 мин.) | 9.20-10.00 | 30 | Физкультминутка-*2мин*  Двигательная деятельность между занятиями-*10мин* |  |  |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12-00 |  | Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)- *5минут*  Наблюдение-*10минут*,дидактическая игра  *10минут,*подвижная игра-*12мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*10мин* | Самостоятельные игры-*40мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*38 мин*  Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игр- *5мин.* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12-30 |  | КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук-*5мин,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*10мин,*прием пищи-*15мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |  | Раздевание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*10мин* |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 |  | Гимнастика после сна-*5мин,* закаливание-*5мин,* одевание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |  | Культурно-гигиенические навыки-*3мин* | Прием пищи-*12мин,*игры-*5мин* |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей*(4р.в неделю)*  Вечер развлечений  *(1р.в неделю)* | 16.00-16.30 |  | Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, элементарные опыты-*15мин,* активное слушание-*5мин*  *15мин* | Сюжетные и дидактические игры, двигательная активность, продуктивная и конструктивная деятельность, игры в центре воды и песка-*20мин* |  |
| Вечерний круг | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня,  *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17.30 |  | Одевание на прогулку(алгоритм, потешки)-*5 мин,*подвижная игра*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин* | Самостоятельная деятельность-*40мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | 30мин | 4ч 00 мин | 4ч 22мин | 10мин |

**Средняя группа общеразвивающей направленности (4- 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование режимных моментов** | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная  деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| **Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика** | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа -*20мин*  Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*  Утренняя гимнастика с элементами строевого шага -*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*30мин* | 5 мин. |
| **Утренний круг** | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел.  *10 мин* |  |  |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-9.00 |  | Наряд по столовой-*5мин,*  Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Прием пищи-*17 мин* |  |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00-9.15 |  | Предварительная работа для организации занятий | Игры-*10мин* |  |
| **Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 мин.** | 9.15-10.05 | 40 мин. | Физкультминутка-*2мин*  Двигательная деятельность между занятиями-*10мин* |  |  |
| **Второй завтрак** | 10.05-10.15 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*5ми* |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | 10.15-12.00 |  | Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,* оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин*(4раза в неделю),*10*мин*(*1раз в неделю) |  |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 |  | Наряд по столовой-*5мин,*  КГН*,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*2мин* | Самостоятельная деятельность-*10м* Прием пищи-*20мин ин* |  |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.00 |  | Раздевание-*10мин* |  |  |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | 15.00-15.30 |  | Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин, закаливание-5мин | Самостоятельная деятельность-*7мин* |  |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.30-16.00 |  | КГН*,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*2мин* |  |  |
| **Вечер развлечений**  ***1раз в неделю*** | 16.00-16.20 | 20 |  |  |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию воспитателя чтение художественной литературы** | 16.00-16.30 | 30 мин | Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*10мин;(20 мин-1р.в неделю* | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *5мин*  (*20 мин-1р.в неделю).* |  |
| **Вечерний круг** | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.  *10 мин.* |  |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.40-17.30 |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин ,*труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*30мин* | 5 мин. |
| **Итого в день** |  | 40 мин | 3 ч. 32 мин |  | 10 мин |

**Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование режимных моментов** | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная  деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| **Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика** | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа -*20мин*  Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*  Утренняя гимнастика с элементами строевого шага -*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*30мин* | 5 мин. |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел.  *10 мин* |  |  |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-9.00 |  | Наряд по столовой-*5мин,*  Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Прием пищи-*17 мин* |  |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00-9.15 |  |  | Игры-*10мин*  Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| **Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 мин)** | 9.15-10.15 | 50мин. | Физкультминутка-*2мин*  Двигательная деятельность между занятиями-*10мин* |  |  |
| **Второй завтрак** | 10.15-10.25 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка ,возвращение с прогулки** | 10.25-12.00 |  | дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин* Наблюдение в природе-*10минут,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,* оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин****.***  Беседы с детьми 5 мин. | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин*  Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игры- *10мин.* |  |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 |  | Наряд по столовой-*5мин,*  КГН*,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*2мин* | Самостоятельная деятельность-*20мин* |  |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.00 |  |  |  |  |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | 15.00-15.20 |  | Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин, закаливание-5мин | Самостоятельная деятельность-*7мин* |  |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.20-15.40 |  | Наряд по столовой-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*15мин* |  |
| **Занятия (во 2-ой пол. дня)** | 15.40.-16.05**.**  (4 р. в нед) | 25 | Двигательная разминка-*2мин* |  |  |
| **Вечер развлечений**  ***1раз в неделю*** | 15-40-16-05 | 25 мин |  |  |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию воспитателя чтение художественной литературы** | 16.05-16.30 |  | Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*10мин;(20 мин-1р.в неделю* | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *5мин*  (*20 мин-1р.в неделю).* |  |
| **Вечерний круг** | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.  *10 мин.* |  |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.40-17.30 |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин ,*труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*30мин* | 5 мин. |
| **Итого в день** |  | 50 мин.( 1 р.в нед.)и 75 мин (4 раз в нед.) | 3 ч. 40 мин |  | 10 мин |

**Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная  деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*15мин*  Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД- *20мин*  Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*35мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел.  *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Дежурство-*5мин,* игры,  самостоятельная деятельность-*7мин*  Прием пищи-*10мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.) | 9.00-10.50 | 90 | Двигательная разминка -*10мин* | Игры-*10мин* |  |
| Второй завтрак | 10.50-11.00 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 11-00-12-30 |  | Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,* подвижная игра-*15мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин,* труд в природе*-10мин,* оздоровительный бег (2раза в неделю)-*3мин.*  Раздевание-*5мин,* беседы с детьми-*5мин* | Сюжетные игры, экспериментирование-*15мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*22мин*  Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игры- *5мин.* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |  | Этикет -*2мин* | Дежурство-*5мин,*  Самостоятельная деятельность-*5мин,* прием пищи-*10мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 -15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15-20 |  | Гимнастика после сна (двигательная,дыхательная)-*7мин,* | закаливание-*5мин*  самостоятельная деятельность-*3мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |  | дежурство-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*17мин* |  |
| Вечер развлечений (один раз в неделю) | 15.40-16.10 |  | *30 мин* |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 16.10-16.30 |  | Продуктивна, проектная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*15мин* | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *15мин* |  |
| Вечерний круг | 16.30- 16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.  *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17-30 |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*15мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин,* труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*40мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | 90 мин | 4ч 21мин | 3ч 30мин | 10мин |