ПРИНЯТ

педагогическим советом протокол от 19.08.2024 № 6

**г. Узловая 2024**

**Согласован**

**с Советом родителей**

**протокол от 29.08.2017 № 4**

Согласован

с Советом родителей

протокол от 19.08.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом по МКДОУ д/с

комбинированного вида № 19

от 19.08.2024 № 48-д



ндреева

**Календарный учебный график**

к адаптированной образовательной программе

дошкольного образования для обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 уч.г.

**Пояснительная записка**

**1.** Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 (далее Детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.

3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.

4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объѐме основной образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

**Основные положения.**

1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам

Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования.

2. В детском саду функционирует 8 групп, из них:

1 младшая группа (1-3 года)

2 младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Разновозрастная группа комбинированной направленности (3-7)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребѐнка.

4. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

5. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

7. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

8. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста

от 3 до 4 лет- не более 15 мин.;

от 4 до 5 лет- не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет- не более 30 мин.;

от 4 до 5 лет – не более 40 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 50мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку, не менее 2 мин. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Средняя группа компенсирующей направленности  (4- 5 лет) | Старшая группа компенсирующей направленности  (5-6 лет) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 2 сентября | 2 сентября |
| График каникул | 30.12.2024- 08.01.2025 | 30.12.2024- 08.01.2025 |
| Окончание учебного года | 31мая | 31 мая |
| Продолжительность учебного года, всего  в том числе: | 36 недель | 36 недель |
| I полугодие | 17 недель | 17 недель |
| II полугодие | 19 недель | 19 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Объём недельной образовательной нагрузки ,  В том числе: | 6ч 15 мин | 7ч 30 мин |
| В первую половину дня | 4 ч 10 мин | 7ч 30 мин |
| Во вторую половину дня | 2 ч. 05 мин | \_\_\_\_ |
| Сроки проведения мониторинга | 09.09. 24- 13.09.24  19.05.25-  23.05.25 | 09.09. 24- 13.09.24  19.05.25-  23.05.25 |
| Праздничные дни | 4 ноября,  1 – 8 января,  23 февраля,  8 марта,  1 мая,  9 мая | |

**Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная  деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*20мин*  Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД-*20мин*  Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*30мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Дежурство-*5мин,*  Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Прием пищи-*17 мин* |  |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00- 9.15 |  |  | Игры-*10мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия) | 9.15-10.15 | 50 | Физкультминутка-*2мин*  Двигательная разминка между занятиями -*10мин* | Самостоятельная деятельность-*5мин* |  |
| Второй завтрак | 10.15-10.25 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Индивидуальная работа учителя- логопеда с детьми.  Подготовка к прогулке, прогулка | 10.25-12.00 |  | Индивидуальная работа учителя- логопеда с детьми-*15мин*  Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,*оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин*(4раза в неделю),*10*мин*(*1раз в неделю) |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.25-12.00 |  | Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,*подвижная игра-*15мин,*индивидуальная работа по развитию движений-*15мин,* труд в природе*-10мин,*оздоровительный бег (2раза в неделю)-*2мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование-*35мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*38мин* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |  | Дежурство-*5мин,*  КГН *,*контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-*2мин* | Самостоятельная деятельность-*20мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 |  | Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-*7мин,* закаливание-*5мин* | Самостоятельная деятельность-*7мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |  | дежурство-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*15мин* |  |
| Занятия (во 2-ой пол. дня) | 15.40-16.05 | 25 | Двигательная разминка-*2мин* |  |  |
| Вечер развлечений  *1раз в неделю* | 16.05-16.30 | 25 мин | 20 |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию учителя-логопеда, чтение художественной литературы  *3раза в неделю* | 16.05-16.30 |  | Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда-*5мин,*  Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*10мин;(20 мин-1р.в неделю)* | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *5мин*  (*20 мин-1р.в неделю).* |  |
| Вечерний круг | 16.30-16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня,  *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17.30 |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*10мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин ,*труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*30мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | **75 мин** | 3ч 40мин | 3ч 30мин | 10мин |

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | временной интервал | Занятия, минут | Образовательная  деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями,минут |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |  | Индивидуальная работа (коррекция, игра)-*15мин*  Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации занятий- *20мин*  Утренняя гимнастика-*10мин* | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-*35мин* | *5мин* |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |  | Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел.  *10 мин* |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |  | Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи-*3мин* | Дежурство-*5мин,* игры,  самостоятельная деятельность-*7мин*  Прием пищи-*10мин* |  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.) | 9.00-10.50 | 90 | Двигательная разминка -*10мин* | Игры-*10мин* |  |
| Второй завтрак | 10.50-11.00 |  | Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни-*3мин* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 11-00-12-30 |  | Наблюдение в природе-*10минут*, дидактическая игра *5минут,* подвижная игра-*15мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин,* труд в природе*-10мин,* оздоровительный бег (2раза в неделю)-*3мин.*  Раздевание-*5мин,* беседы с детьми-*5мин* | Сюжетные игры, экспериментирование-*15мин*  Самостоятельная двигательная деятельность-*22мин*  Свободная игровая деятельность, рассматривание альбомов, картинок, игры- *5мин.* |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |  | Этикет -*2мин* | Дежурство-*5мин,*  Самостоятельная деятельность-*5мин,* прием пищи-*10мин* |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 -15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15-20 |  | Гимнастика после сна (двигательная,дыхательная)-*7мин,* | закаливание-*5мин*  самостоятельная деятельность-*3мин* |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |  | дежурство-*3мин* | Самостоятельная деятельность-*17мин* |  |
| Вечер развлечений (один раз в неделю) | 15.40-16.10 |  | *30 мин* |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 16.10-16.30 |  | Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда-*10мин,*  Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование*,* активное слушание-*10мин;(10 мин-1р.в неделю* | Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- *15мин* |  |
| Вечерний круг | 16.30- 16.40 |  | Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.  *10 мин.* |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.40-17-30 |  | Наблюдение в природе-*5мин,* подвижная игра-*15мин,* индивидуальная работа по развитию движений-*10мин,* труд в природе-*5мин.* | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность-*40мин* | *5мин* |
| Итого, в день |  | 90 мин | 4ч 00 мин | 3ч 30мин | 10мин |