

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 19.08.2024 № 6

Согласован
с Советом родителей
протокол от 19.08.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 19
от 19.08.2024 № 48-д

Заведующий
Е.И. Андреева



Календарный учебный график

к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 (далее Детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.
2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;
 - Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
 - Уставом Детского сада, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 года № 2066
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2015года № 0133/02855, выданной Министерством образования Тульской области.
3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.
4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

Основные положения.

1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
2. В детском саду функционирует 8 групп, из них:
 - 1 младшая группа (1-3 года)
 - 2 младшая группа (3-4 года)
 - Средняя группа (4-5 лет)
 - Старшая группа (5-6 лет)
 - Разновозрастная группа комбинированной направленности (3-7)
 - Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
 - Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
 - Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка.
4. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
5. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.
6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.
7. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.
8. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста
 - от 3 до 4 лет- не более 15 мин.;
 - от 4 до 5 лет- не более 20 мин.;
 - от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;
 - от 6 до 7 лет – не более 30 мин.
 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:
 - от 3 до 4 лет- не более 30 мин.;
 - от 4 до 5 лет – не более 40 мин.;
 - от 5 до 6 лет – не более 50мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
 - от 6 до 7 лет – не более 90 мин.
 В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку, не менее 2 мин. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Содержание	Средняя группа компенсирующей направленности (4- 5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1
Начало учебного года	2 сентября	2 сентября
График каникул	30.12.2024-08.01.2025	30.12.2024- 08.01.2025
Окончание учебного года	31мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего в том числе:	36 недель	36 недель
I полугодие	17 недель	17 недель
II полугодие	19 недель	19 недель

Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Объём недельной образовательной нагрузки , В том числе:	6ч 15 мин	7ч 30 мин
В первую половину дня	4 ч 10 мин	7ч 30 мин
Во вторую половину дня	2 ч. 05 мин	_____
Сроки проведения мониторинга	09.09. 24- 13.09.24 19.05.25- 23.05.25	09.09. 24- 13.09.24 19.05.25- 23.05.25
Праздничные дни	4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)- <i>20мин</i> Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа для организации НОД- <i>20мин</i> Утренняя гимнастика- <i>10мин</i>	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел, <i>10 мин</i>		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Дежурство- <i>5мин</i> , Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи- <i>3мин</i>	Прием пищи- <i>17 мин</i>	
Игры, подготовка к занятиям	9.00- 9.15			Игры- <i>10мин</i>	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия)	9.15-10.15	50	Физкультминутка- <i>2мин</i> Двигательная разминка между занятиями - <i>10мин</i>	Самостоятельная деятельность- <i>5мин</i>	
Второй завтрак	10.15-10.25		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни- <i>3мин</i>		
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-12.00		Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми- <i>15мин</i> Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальн	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>35мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>38мин</i> (4раза в неделю), <i>10мин</i> (1 раз в неделю)	

			ая работа по развитию движений-15мин, труд в природе-10мин, оздоровительный бег (2раза в неделю)-2мин.		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25-12.00		Наблюдение в природе-10минут, дидактическая игра 5минут, подвижная игра-15мин, индивидуальная работа по развитию движений-15мин, труд в природе-10мин, оздоровительный бег (2раза в неделю)-2мин.	Сюжетные игры, экспериментирование-35мин Самостоятельная двигательная деятельность-38мин	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30		Дежурство-5мин, КГН , контроль за осанкой, воспитание культуры приема пищи-2мин	Самостоятельная деятельность-20мин	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин, закаливание-5мин	Самостоятельная деятельность-7мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		дежурство-3мин	Самостоятельная деятельность-15мин	
Занятия (во 2-ой пол. дня)	15.40-16.05	25	Двигательная разминка-2мин		
Вечер развлечений	16.05-16.30	25 мин	20		

<i>Тренировка в неделю</i>					
Игры, самостоятельная деятельность детей, работа по заданию учителя-логопеда, чтение художественной литературы <i>Тренировка в неделю</i>	16.05-16.30		Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда- <i>5мин</i> , Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование, активное слушание- <i>10мин</i> ; (<i>20 мин-1р.в неделю</i>)	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность- <i>5мин</i> (<i>20 мин-1р.в неделю</i>).	
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, <i>10 мин.</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17.30		Наблюдение в природе- <i>5мин</i> , подвижная игра- <i>10мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>5мин</i> .	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность- <i>30мин</i>	<i>5мин</i>
Итого, в день		75 мин	3ч 40мин	3ч 30мин	10мин

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

Наименование режимных моментов	временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.20		Индивидуальная работа (коррекция, игра)- <i>15мин</i> Рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, предварительная работа	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры- <i>35мин</i>	<i>5мин</i>

			для организации занятий- <i>20мин</i> Утренняя гимнастика- <i>10мин</i>		
Утренний круг	8.20-8.30		Организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел. <i>10 мин</i>		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00		Культурно-гигиенические навыки, воспитание культуры приема пищи- <i>3мин</i>	Дежурство- <i>5мин</i> , игры, самостоятельная деятельность- <i>7мин</i> Прием пищи- <i>10мин</i>	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	9.00-10.50	90	Двигательная разминка - <i>10мин</i>	Игры- <i>10мин</i>	
Второй завтрак	10.50-11.00		Контроль осанки, беседа о здоровом образе жизни- <i>3мин</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.30		Наблюдение в природе- <i>10минут</i> , дидактическая игра <i>5минут</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>10мин</i> , оздоровительный бег (2раза в неделю)- <i>3мин</i> . Раздевание- <i>5мин</i> ,	Сюжетные игры, экспериментирование- <i>15мин</i> Самостоятельная двигательная деятельность- <i>22мин</i> Свободная игровая деятельность, рассматривание	

			беседы с детьми-5мин	альбомов, картинок, игры- 5мин.	
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00		Этикет -2мин	Дежурство-5мин, Самостоятельная деятельность-5мин, прием пищи-10мин	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15-20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная)-7мин,	закаливание-5мин самостоятельная деятельность-3мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		дежурство-3мин	Самостоятельная деятельность-17мин	
Вечер развлечений (один раз в неделю)	15.40-16.10		30 мин		
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.10-16.30		Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда-10мин, Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование, активное слушание-10мин;(10 мин-1р.в неделю)	Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность-15мин	
Вечерний круг	16.30-16.40		Проводится по форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.		

			<i>10 мин.</i>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-17-30		Наблюдение в природе- <i>5мин</i> , подвижная игра- <i>15мин</i> , индивидуальная работа по развитию движений- <i>10мин</i> , труд в природе- <i>5мин</i> .	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность- <i>40мин</i>	<i>5мин</i>
Итого, в день		90 мин	4ч 00 мин	3ч 30мин	10мин