

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МКДОУ д/с 19

Территория детского сада

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Оформление территории нашего детского сада дает нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия с окружающим.

Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в саду. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Наши участки привлекают внимание не только детей, но и взрослых, которые постоянно приходят с малышами в удивительный сказочный мир, где малыши получают удовольствие, упражняются в ловкости, укрепляют свое здоровье.

Наш инициативный, любящий детей коллектив постоянно занимает призовые места. Педагоги стараются сделать так, чтобы дети весело и с пользой проводили время в детском саду.

Условия вне помещения требуют столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Идеальная игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Можно выделить несколько зон:

- ЗОНА ФИЗКУЛЬТУРНАЯ – оборудована двумя спортивными площадками, для ознакомления детей со спортивными играми и обучения детей основным видам движения.
- ЗОНА ИГР С ПЕСКОМ, ВОДОЙ И ЗЕМЛЕЙ (песочница станет не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр).
- ТРАНСПОРТНАЯ ЗОНА (здесь размещены атрибуты соответствующих сюжетно-ролевых игр).
- ЗОНА СПОКОЙНЫХ ЗАНЯТИЙ (на каждой площадке должно быть место, где дети могут побыть какое-то время в одиночестве - посидеть. Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.)
- САДОВЫЙ УЧАСТОК (посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей).



Здания (1к. и 2 к.) и помещения

Здание 1 корпуса

Кабинет заведующего

Музыкальный зал

Групповые помещения (4)

Кабинет педагога-психолога

Кабинет учителя –логопеда (2)

Мульткласс

Уголок тьютора

Прачечная

Пищеблок

Кабинет учителя-дефектолога

Здание 2 корпуса:

Кабинет заместителя заведующего во ВиМР
(методический кабинет)

Групповые помещения (4)

Театральная комната

Спортивный зал

Прачечная

Пищеблок

Кабинет делопроизводителя

Кабинет специалиста по закупкам

Медицинский кабинет



Развивающее пространство

За последние годы заметно изменилось развивающее пространство в группах. Созданная нами среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. В пространстве групп можно выделить систему зон:

Центры познавательного развития.

В Детском саду имеются «Мини-музеи» краеведческой направленности: «Узловая – родина моя», «Гульский край – земля родная». Познавательные центры в группах включают в себя уголки познания с энциклопедиями, методической, учебной и художественной литературой, пособиями для практической образовательной деятельности, атласы, глобусы, головоломки, и много другого дидактического материала, а также игр и пособий. В наличии также большое разнообразие муляжей, макетов, панно, различные виды конструкторов и др.

Центры художественно-эстетического развития.

В групповых помещениях имеются ИЗО-студии, в которых находятся материалы и оборудование для изо-деятельности, дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по ИЗО: репродукции картин, серии иллюстраций, портретов, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.

Центры театрального развития.

В каждой группе находятся уголки театрализованной деятельности, которые включают в себя комплекты различных видов театров (кукольный, настольный и др.); наборы и атрибуты костюмов, масок; музыкальные инструменты: пианино, баян; детские инструменты, декорации, ширмы. Имеется также много литературы об искусстве и театре.

Центры экологического развития включают уголки природы с имеющимся там оборудованием по экологическому воспитанию: лупы, микроскопы, компасы и др., живые объекты, лаборатории по естествознанию.

Центры игровой деятельности.



Групповые комнаты и прогулочные участки оборудованы игрушками для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными играми, строительными наборами, дидактическими играми, альбомами-раскладушками. Имеется много методической и учебной литературы по развитию детей в разных видах игровой деятельности.

Центры двигательной активности.

Физкультурный зал оборудован для полноценного физического развития детей и удовлетворение их потребностей в движении. В физкультурном зале имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, обручи, канаты, дорожки здоровья и большое количество нестандартного оборудования, в том числе и авторского. В каждой группе имеются физкультурные уголки, которые используются для индивидуально-дифференцированной работы с детьми по физической культуре. В них содержатся шведские мини-стенки, мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, дорожки и инвентаря для спортивных игр (баскетбол, теннис, городки).

Музыкальный зал.

Способствует процессу формирования личности ребенка, а также эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса и творческих способностей. В нем содержатся (музыкальные инструменты: для взрослых (фортепиано, аккордеон) и для детей (наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, свирель, барабаны, колокольчики, бубен); атрибуты (флажки, ленты, султанчики, платочки); технические средства (музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер).

Спортивный зал

Оснащен современными техническими средствами обучения. Имеется набор мягких модулей, спортивного стандартного и нестандартного оборудования для физического развития *детей*.

Кабинеты специалистов.

Включает в себя пространство для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Кабинеты функционально служат определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. С учетом основных направлений деятельности помещения территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности специалиста. Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие специалиста с детьми.

Медицинский кабинет

Имеет необходимое оснащение соответствующее требованиям СанПиН для проведения широкого спектра оздоровительных процедур и медицинского обследования дошкольников. Для дополнительных оздоровительных мероприятий имеется: массажный стол, ингаляторы, аппарат для приготовления кислородных коктейлей, лампа Чижевского (горный воздух) для ионизации воздуха групповых помещений.

Театральная комната

Оборудованы в группах, помогают знакомить с жанрами театрального искусства, развивать выразительность речи, жестов, мимики, воображение.

Центры театрализованной деятельности оснащены: различные виды театров, настольные и напольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Библиотека

Библиотека детского сада располагается в методическом кабинете и в групповых ячейках. Весь книжный фонд ДОУ разделен условно на три части. Он включает в себя: книги и журналы для воспитателя (методическая и справочная литература);

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;

книги для воспитанников;

методическая литература размещена по разделам:

«Речевое развитие»,

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

