

Зима 2023-2024гг.

Газета для заинтересованных родителей

МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

Информационно-просветительская газета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

д/с комбинированного вида №19

Выпуск №2



Стр.2



Стр.3



Стр.5



Стр.6



Стр.7



Стр.9



Стр.10



Стр.14



Стр.16



Стр.17

Праздники календаря



ДЕКАБРЬ

3 декабря- Международный день инвалидов

День Неизвестного солдата

9 декабря- День Героев Отечества

10 декабря- День прав человека

12 декабря- День Конституции РФ

20 декабря- Международный день солидарности людей

28 декабря- Международный день кино

31 декабря- С наступающим Новым Годом!

ЯНВАРЬ

1 января- НОВЫЙ ГОД!

6 января- Рождественский сочельник

7 января- РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

11 января- Всемирный день «Спасибо!»

13 января- День российской печати

14 января- СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД

17 января- День детских изобретений

18 января- Крещенский сочельник

19 января- КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ

25 января- ТАТЬЯНИН ДЕНЬ (День русского студенчества)

27 января- День снятия блокады Ленинграда

ФЕВРАЛЬ

8 февраля- День российской науки

12 февраля- Лыжня России

13 февраля-Всемирный день радио

14 февраля-Международный день дарения книг

17 февраля-Всемирный день проявления доброты (приветствий)

21 февраля-Международный день родного языка

23 февраля-ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

26 февраля-День зимних видов спорта в России

А вы знали...?



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ЗИМЕ.

Зима – не лето, в теплую шубу одета.

Зима без снега – то и лето без хлеба.

Зимний денек – с воробьиный скок.

Зимой солнце светит, да не греет.

Зимой бы съел грибок, да снег
глубок.

Декабрь – шапка зимы.

Береги нос в большой мороз.

Деревья в инее – небо будет синее.

Месяц январь – зимы государь.

Мороз невелик – да стоять не велит.

Мороз ленивого за нос хватает, а
перед проворным шапку снимает.

Первая пороша – не санный путь.

В зимний холод, всякий молод.

Январь – всему запеваля.

Снега надует – хлеба прибудет.

Синица к дому – зима во двор.

Снег холодный, а от мороза
укрывает.

Дым из трубы столбом – к холодам.

Август собирает – а зима поедает.

Лето пролежишь, а зимой с сумой
побежишь.

Зимой солнце сквозь слезы смеется.

Декабрь снежный и холодный будет
и год плодородный.

Декабрь ветрозим, студень.

Не светит зимой солнце против летнего.

Был бы снежок – скатаем и комок.

Не тот снег, что по земле метет, а тот, что сверху идет.

Снегирь прилетит – о зиме известит.

В декабре солнце на лето, а зима на мороз поворачивает.

Зима с заморозков начинается, а капелью кончается.



Готовь зимой телегу, а летом – сани.

Два друга – мороз да вьюга.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.

Заковал мороз реки, но не навеки.

Зима лето пугает, а все равно тает.

Зимний ветер морозу помощник – пуще холодит.

Зимой всяк рад тулупу до пят.

Как зима не злится, а весне покорится.

Страничка безопасности

Избегай обуви на скользкой подошве, снимай всегда при переходе дороги капюшон, вынимай руки из карманов.

Ухудшается видимость – как для водителя, так и для пешехода. Не забудь оснастить одежду световозвращателями.

Перед переходом дороги всегда снимай лыжи, коньки, высаживай с санок друзей.

Снежные отвалы, вдоль дорог, сугробы во дворах могут тебя полностью скрывать от водителя.

Зимой всегда скользко! Тормозной путь автомобиля увеличивается. Увеличивай вдвое безопасное для перехода расстояние.



Будь предельно внимателен и осторожен!

Патриотическая страничка



Бег времени не остановишь
И не изменишь ничего
Нет с нами тех,
Кто дорог сердцу,
Чей образ в памяти еще
Плывут их души облаками,
И слезы льют грибным дождем,
И наблюдают, наблюдают за тем,
Как мы вот здесь живем.
Женщина и война... Эти два слова
трудно уживаются рядом. А между
тем даже милые, хрупкие девушки в
военное лихолетье наравне с

мужчинами брали в руки оружие. На окружной дороге, рядом с Горняцким, стоит 85-ти миллиметровая пушка и скульптура зенитчицы. Девушка, одетая в военную шинель, грубые солдатские сапоги, в пилотке. В правой руке бинокль. Мастерски передана динамика всей фигуры. Кажется, что только что с помощью бинокля она определила марку самолета и дала команду на корректировку огня. И вот громкие раскаты выстрелов уже нарушают ночную тишину... Это единственный в России мемориальный комплекс девушкам –зенитчицам, прославляющий неоценимый вклад женщин в Великую Победу. На мемориальной доске указаны имена Октябрины Смирновой, Ираиды Туркиной, Анны Фольфсон,

Полины Субботиной и рядовой Денисовой. Они погибли 13 мая 1943 года, в последний день бомбежки Узловой.

По инициативе отца Октябрины-Николая Васильевича Смирнова - на месте гибели зенитного расчета, недалеко от железнодорожного переезда, был установлен памятник девушкам-зенитчицам. В 70-е годы памятник приобрел новое место жительства – в сквере Дворца культуры машиностроителей. Через некоторое время памятник девушкам-зенитчицам перевезли в сквер у Свиридовского пруда, сейчас на этом месте установлен бюст выдающегося земляка А.П. Завенягина. В 1985 году скульптура девушки в военной шинели с биноклем нашла свое постоянное место - на окружной дороге.

Зимние поделки «снеговик»

Самым популярным зимним экспонатом станет, конечно же, снеговик. Его можно создать из самых разных материалов. Например, набив ватными шариками половину прозрачной пластиковой бутылки, мы получим голову снеговика. Наклеим игрушечные глазки, фетровый треугольный носик-морковку, черными кружочками – угольками выложим контуры рта – и вот уже готово личико. Наденем на головку шапочку из теплого белого носка,

фетровый шарфик – и наш снеговик готов занять место на выставке.



А в качестве настольных сувенирчиков подойдут снеговички из картонных втулок от туалетной бумаги. Окрасим их в белый цвет, наклеим пуговицы, игрушечные глазки и маленькие фетровые носики – морковки, повяжем шарфики из тесьмы – и вот уже снеговички приобретают характерный облик. Изюминкой для них станут шапочки – наушники, сделанные из пушистых помпонов и кусочков синельной (пушистой) проволоки.



Если у вас остались непарные белые носочки — сделайте из них снеговика. Набиваем носочек рисом и перевязываем его в верхней части. Перевязываем носок в средней части и закрываем резинку тесемкой.



Из пластиковых бутылок можно сделать очень красивых снеговиков для украшения помещения детского сада. Подсвечиваются такие снеговик-светильники с помощью гирлянды.



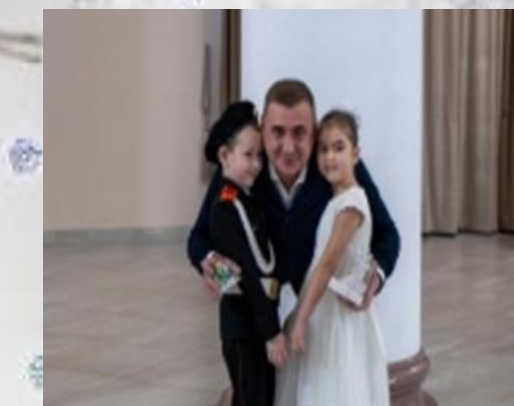
Наши достижения



Воспитанники группы «Надежда России» приняли участие в этом торжественном мероприятии. Юные принцессы и brave будущие защитники Родины в строгой форме с аксельбантами закружились в прекрасных танцах.

28 декабря Дворец культуры Машиностроителей распахнул свои двери для кадетов Узловского района. Состоялся Новогодний кадетский бал, который открыл губернатор Тульской области Алексей Дюмин.

Губернатор поприветствовал собравшихся и поздравил узловчан с наступающим Новым годом.



Специалисты советуют



Формирование правильного речевого дыхания, важный фактор в коррекции речевых нарушений.

Что такое дыхательная гимнастика и для чего она нужна? Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Дыхание входит в сложную функциональную речевую

систему. Периферические органы слуха, дыхания, голоса, артикуляции неразрывно связаны и взаимодействуют между собой на разных уровнях под контролем центральной нервной системы. Каждый из органов речи имеет свою функцию. Нарушение одной из них отразится на деятельности остальных органов. Поэтому так важна роль дыхания как “пускового механизма” в начале постановки звукопроизношения, голосоподачи, голосоведения в логопедической практике.

Дыхательная гимнастика начинается с общих дыхательных упражнений. Их цель - увеличить объём дыхания и нормализовать его ритм. Ребёнка учат дышать при закрытом рте. Тренируют носовой выдох, говоря ребёнку: «Вдыхай глубоко и выдыхай длительно через нос».

Затем тренируют ротовой выдох, закрывая при этом ноздри ребёнка.

Техника выполнения дыхательных упражнений.

В основу методики проведения занятий положено применение специальных статических и динамических дыхательных упражнений. Основу дыхательных упражнений составляет упражнение с удлинённым и усиленным выдохом на фоне общеукрепляющих и общеразвивающих физических упражнений. Этого можно достичь с произнесением гласных звуков (а-а-а, у-у-у, о-о-о) шипящих согласных (ж и ш) и сочетаний звуков (ах, ух, фу). Эти дыхательные упражнения желательно проводить в игровой форме (жужжит пчела, гудит самолет, стучат колеса поезда и т. д.).

Комплексы дыхательной гимнастики.

Комплекс № 1.

Послушаем свое дыхание.

Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам - состояние организма

Исходное положение - стоя, сидя, лежа (как удобно в данный момент). Мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют: -куда попадает воздушная струя воздуха и откуда выходит; -какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи или все части - волнообразно); -какое дыхание: поверхностное (легкое) или глубокое; -какова

частота дыхания: часто происходит вдох-выдох или спокойно с определенным интервалом (автоматической паузой); -тихое, неслышное дыхание или шумное. Данное упражнение можно проводить до физической нагрузки или после, чтобы дети учились по дыханию определять состояние всего организма.

Дышим тихо, спокойно и плавно.

Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нем внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики.

Исходное положение - стоя, сидя, лежа (это зависит от предыдущей физической нагрузки). Если сидя,

спина ровная, глаза лучше закрыть. Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет. Затем плавный выдох через нос. Повторить 3-5 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании.

Подыши одной ноздрей.

Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.

Исходное положение - сидя, стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено. 1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох (последовательно нижнее, среднее,

верхнее дыхание). 2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки - через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным опорожнением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх, чтобы в животе образовалась «ямка». 3-4. То же другими ноздрями. Повторить 3-6 раз. Примечание. После этого упражнения несколько раз подряд одной ноздрей сделать вдох-выдох (сначала той ноздрей, которой легче дышать, затем другой). Повторить по 6-10 дыхательных движений каждой ноздрей отдельно. Начинать со спокойного и переходить на глубокое дыхание.

Воздушный шар (дышим животом, нижнее дыхание)

Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части легких, концентрировать внимание на нижнем дыхании.

Исходное положение - лежа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты.

Внимание сконцентрировано на движении пупка: на нем лежат обе ладони. В дальнейшем данное упражнение можно выполнять стоя. Выдохнуть спокойно воздух, втягивая живот к позвоночному столбу, пупок как бы опускается. 1. Медленный, плавный вдох, без каких-либо усилий, - живот медленно поднимается вверх и раздувается, как круглый шар. 2. Медленный, плавный выдох - живот медленно втягивается к спине. Повторить 4—10 раз.

Воздушный шар в грудной клетке (среднее, реберное дыхание)

Цель: учить детей укреплять межреберные мышцы, концентрировать свое внимание на их движении, осуществляя вентиляцию средних отделов легких.

Исходное положение - лежа, сидя, стоя. Руки положить на нижнюю часть ребер и сконцентрировать на них внимание. Сделать медленный, ровный выдох, сжимая руками ребра грудной клетки. 1. Медленно выполнять вдох через нос, руки ощущают распирающее грудной клетки и медленно освобождают зажим. 2. На выдохе грудная клетка вновь медленно зажимается двумя руками в нижней части ребер. Примечание. Мышцы живота и плечевого пояса остаются неподвижными. В начальной фазе

обучения необходимо помогать детям слегка сжимать и разжимать на выдохе и вдохе нижнюю часть ребер грудной клетки. Повторить 6-10 раз.

Воздушный шар поднимается вверх (верхнее дыхание)

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов легких.

Исходное положение - лежа, сидя, стоя. Одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и плечах. Выполнение вдоха и выдоха со спокойным и плавным поднятием и опусканием ключиц и плеч. Повторить 4-8 раз.



Учитель-логопед: Шалимова Н.А.

Готовим вместе

В праздники важно найти занятие, которое бы понравилось всем. Если в семье есть традиция печь имбирные пряники — проблема решена: малыши и дети постарше вместе с родителями могут сделать тесто, вырезать фигурки, украсить готовые печенья.

В праздники важно найти занятие, которое бы понравилось всем. Если в семье есть традиция печь имбирные пряники — проблема решена: малыши и дети постарше вместе с родителями могут сделать тесто, вырезать фигурки, украсить готовые печенья.

С чего начать

Идеально, если выпечка пряников будет частью адвента — заданий, которые родители предлагают детям в ожидании Нового года. Подойдет все, что создает настрой: слепить снеговика, нарисовать открытку бабушке и дедушке, испечь имбирное печенье. Ожидание чуда

очень важно: без истории и особого подхода дети, особенно маленькие, могут устать в середине процесса. Настройтесь на совместное время, тогда печь пряники будет веселее.

Что делать дальше

Предложите ребенку просеять муку, а затем смешать сыпучие ингредиенты, пока будете заниматься «взрослыми» задачами: например, резать шоколад или готовить горячую смесь для теста. Но не оставляйте малыша без внимания все время, пока он находится на кухне: рассказывайте зимние истории или интересные факты о праздничных традициях разных стран и новогодней еде.

Например, о том, чем имбирные пряники отличаются от имбирного печенья. Удивительно, но почти ничем: пряники готовятся из того же теста, разница только в толщине и консистенции. Пряники потолще. Они получаются более рассыпчатыми, если чуть раньше

достать их из духовки. Но если раскатать тесто потоньше, получится печенье.



Как украсить праздничные пряники

Пока печенье остывает, замесите глазурь — еще одно увлекательное дело, которое понравится ребенку. А уж когда дело дойдет до разноцветных кондитерских посыпок, восторг обеспечен. Самый долгожданный момент — украшение пряников блестящими сладкими бусинами и яркими сахарными каплями.

Идеи можно взять в сети интернет: там легко найдутся не только новогодние орнаменты, но и на различные темы, забавные мордочки зверушек и другие варианты украшений. Кстати, если перед выпеканием вы сделаете прорези в верхней части пряника (например, трубочкой), после остывания вы сможете продеть веревочку или ленточку в печенье и использовать как украшение и подарить друзьям, родным, знакомым.



Что можно сделать еще с детьми на каникулах и выходных?

Фруктовые канапе

Канапе из фруктов и ягод – самое полезное лакомство, которое только может украсить праздничный стол. Для канапе подойдут любые фрукты – яблоки, груши, киви, бананы, виноград без косточек и другие. Канапе можно сделать как на деревянных палочках для шашлычков, так и на коротеньких шпажках.



Паша (4 года) идет с папой из детского сада домой. Зима, темно. Вдруг спрашивает отца:

-Почему луна идет за мной?

Папа отвечает:

-Тебе так только кажется.

Сын в ответ:

-Ты иди, а я постою, посмотрю, будет за тобой она идти или нет.

Смотрит на луну-она не двигается. И, довольный, подтверждает свою теорию:

-В **Детские перлы** не идет, только за мной.

Бабушка идет с Полиной (5 лет) из магазина. Внучка неожиданно спрашивает:

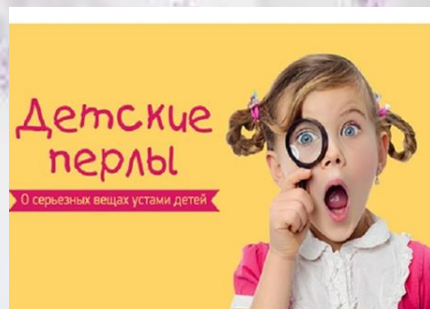
-Бабуль, а сколько будет $2+3$?

-Полиночка, ты же сама можешь посчитать.

-Не могу.

-Почему?

-Я же в варежках!



Идет мама с детьми и один мальчик тащит на голове огромный кусок льда. Мама спрашивает:

-Куда ты это тащишь? Да оставь уже.

-Нет!!! Я его отнесу!

-Тебе воды дома мало?

И крик мальчика на всю улицу:

-Он что, растает?!

София (5 лет):

-Валь, представляешь, бабушка Валя купалась в озере! (на крещение). И ей было так холодно!

-А зачем она это делала?

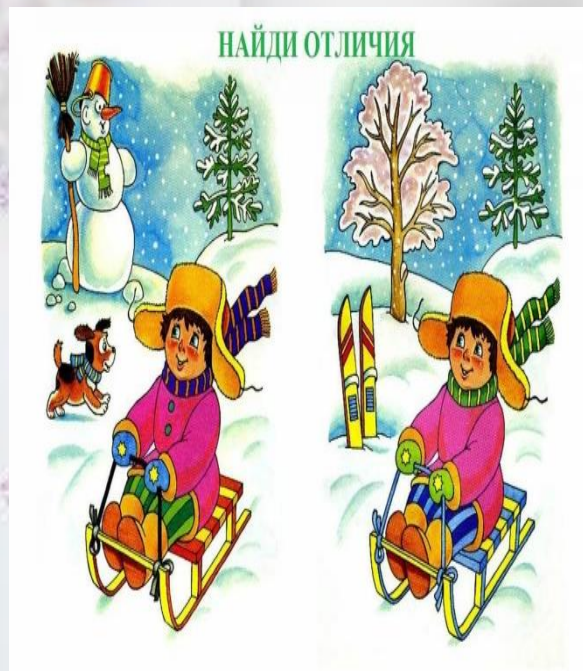
София, подумав:

-Ну...времена такие были.

Иду на днях с работы, смотрю-в снегу мальчик лежит (лет 6), неподвижно в позе морской звезды.

Я испугалась, какая-то женщина рядом-тоже. Бежим к нему, а он садится и на нас улыбаясь, смотрит. Мы помешали юному астроному созерцать небо со снежинками.

Занимательная страничка



Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в снежный ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла.
Но солнце припечет слегка –
Увы! – и нет снеговика
В. Егоров

