

Газета для заинтересованных родителей

«Маленькая страна»

Информационно-просветительская газета муниципального казённого образовательного учреждения д/с комбинированного вида №19



Стр.2



Стр.3



Стр.6



Стр.7



Стр.10



Стр.12



Стр.14



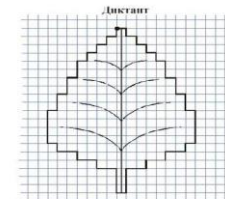
Стр.18



Стр.21



Стр.23



Отступи 9 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:
1 → 1 ↑ 1 → 4 ↑ 2 →
1 ↑ 1 → 2 ↑ 1 → 1 ↑
1 → 1 ↑ 1 → 1 ↑ 2 →
1 ↑ 1 → 2 ↑ 2 → 3 ↑
1 → 2 ↑ 1 → 1 ↑ 1 →

Стр.24

Праздники календаря



Сентябрь

1 сентября-День Знаний

3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом

14 сентября-Старославянский Новый год

25 сентября-День Машиностроителя

27 сентября-День дошкольного работника

Октябрь

1 октября-День пожилого человека

1 октября-День музыки

2 октября-Всероссийский день профессионально-технического образования

3 октября-Международный день врача

5 октября-День учителя

9 октября-День работника сельского хозяйства

21 октября-Международный день повара

30 октября-День рождения ВМФ

Ноябрь

4 ноября-День народного единства

5 ноября-День военного разведчика

10 ноября-День сотрудников МВД России

14 ноября-Международный день логопеда

17 ноября-Международный день студентов

19 ноября-Международный день дефектолога

22 ноября-День психолога

24 ноября-День матери

А вы знали...?



"Сентябрьское утро" (И. Кобзев)

Прекрасно и мудро
Сентябрьское утро:
Туманы духмяны и травы остры,
Заря пламенеет
И стрелами сеет, –
Как пели славянские гусяры...

Чуть слышно деревья
Скрипят, словно двери,
И осень готова войти на порог.
И рада природа
Всем краскам восхода,
И нет на душе ни тоски, ни тревог.

Пусть ветер, пусть осень,
Пусть тучи наносит –
Я каждому утру на Родине рад,
Все зори желанны,
Ясны иль туманны —
Листочки иль ласточки в небе
кружат.

Хотите разведать,
Как в пору рассвета
Прекрасна лесная моя сторона?
На каждой хвоинке
Висит по росинке,
И в каждой росинке Россия видна.



"Какой прелестный день: октябрь -
а словно лето!" (А. Круглов)

Какой прелестный день: октябрь - а
словно лето!

С любовью солнышко на землю
шлет лучи,

Они по-прежнему так страстно
горячи,

В них столько нежного, бодрящего
привета!

Но листья желтые - деревьев
седина -

Усыпали в саду широкие аллеи...

Где песни громкие? Где летние
затеи?

Прелестный, чудный день, но эта
мысль одна,

Что вьюжная зима неожиданно
постучится

Рукой назойливой, быть может,
завтра в дверь, -

Туманит светлый день, и в сердце
скорбь теснится,

А ум твердит одно: обман! не верь,
не верь!

Я чувствую, что жар опять меня
объемлет,

Что сердце хочет их - забытых юных
снов,

И бьется трепетно и чутко, жадно
внемлет

Речам волнующим и звуку нежных
слов.

И думается мне: моя весна
вернулась -

И песни, и цветы, и ясны небеса...

Как прежде, сердце вновь от ласки
встрепенулось,

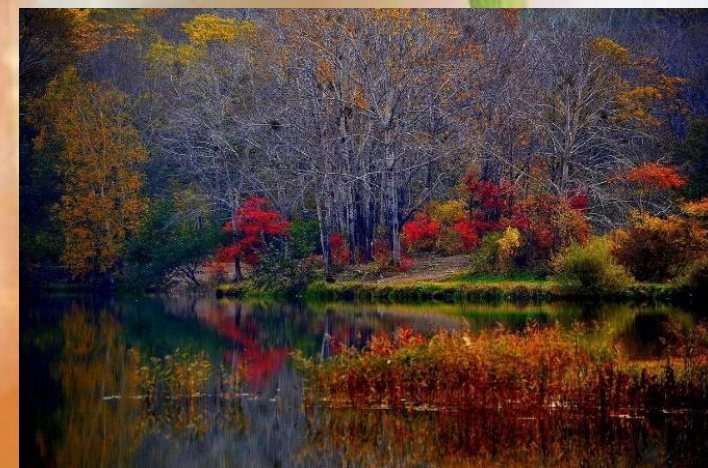
Но мысль, что серебром покрылись
волоса,

Что старость, может быть,
костлявою рукою

Нежданно постучит с
назойливостью в дверь, -

Туманит день души, и ум твердит с
тоскою:

Весне возврата нет... обман! не
верь, не верь!



Солнечный ноябрь (Ю. Ряшенцев)
Когда это было – такой солнцепек в
ноябре,
Ни облачка в праздничном небе,
когда это было?
Возможно, и было когда-то, еще
при царе,
А я не упомяну такого осеннего
пыла.

Тяжелые желтые слитки – на
темной земле,
Которой осталось всего ничего до
покрова.
И так неохота готовиться к долгой
зиме,
Которой хоть вовсе бы не было,
честное слово.

Горячим воронам ни пуха, скажу, ни
пера.

Им жажда любви помогла
перепутать сезоны.

В буфете профессорской дачи
звонит баккара

От долгих и хриплых восторгов
влюбленной вороны.

Как странно, похоже, вообще
отменен листопад,

Свежи тополя, и ольха, как на
праздник, одета.

А желтые звезды на кленах так лихо
звенят,

Как будто семь сорок танцует
кленовое гетто.

И что за примета, что лиственный
смешанный лес

И с мнимой обманчивой, смертью
не хочет мириться...

И с липы сорвавшийся лист наотрез,
наотрез

Отказывается упасть и летает, как
птица.



ДОРОГА ОСЕНЬЮ

Некоторые климатические особенности сезона:

- ⚡ Колебания температуры
- ⚡ Дожди
- ⚡ Туманы
- ⚡ Листопад
- ⚡ Заморозки
- ⚡ Сокращение светового режима



Дорожная обстановка:

- ⚡ Гололед
- ⚡ Слякоть, лужи
- ⚡ Снижение видимости
- ⚡ Скользкие участки дороги
- ⚡ Увеличение числа детей на дорогах

Возможные транспортные ситуации

- ⚡ Повышение скоростного режима
- ⚡ Закрытие машин на скользкой дороге, плохая видимость
- ⚡ Внезапное появление детей на дороге
- ⚡ Рассеянное внимание водителей
- ⚡ Плохое состояние дорог



Возможные опасные ситуации с детьми:

- ⚡ Подвижные игры во дворе, у дорог
- ⚡ Переход дорог
- ⚡ Езда на велосипедах, роликах, скейтбордах
- ⚡ Посещение магазинов, внешкольных учреждений

Отрицательные факторы, влияющие на детей:

- ⚡ Рассеянное внимание у детей и слабая их адаптация к условиям города после длительного отдыха
- ⚡ Отсутствие контроля взрослых в течение дня
- ⚡ Снижение обзора из-за зонтов, поднятых воротников, капюшонов

Патриотическая страничка



Все мы любим свой дом, улицу, город, в котором живем. Ведь нам в нем известно все: от заброшенных маленьких и узких проулков до больших и просторных красивых центральных улиц.

И куда - бы нас не закинула судьба, мы всегда вспоминаем нашу уютную Узловую. Вспоминаем историю города, любимых улиц, которая стала отражением истории нашей области, нашей большой страны, имя которой Россия. И сегодня мы вновь предлагаем вам

совершить путешествие в прошлое и настоящее малой родины.

Пройдемся по улице Беклемищева.

1917 год

Идет первая мировая война, солдаты, устав от боевых действий, с надеждой выискивали строчки о мире в газетах и листовках.

Слушали приезжавших в армию партийных агитаторов, которые призывали к революции. Она свершилась в феврале 1917 года. На фронте у всех на устах - отречение Николая 2, арест царских министров, двоевластие. В одном из инженерно-саперных батальонов русской армии в это время служит Иван Беклемищев, уроженец города Ливны Орловской губернии. Приехав после Октября 1917 года в Узловую к сестре, он решил пойти работать туда, где сможет принести больше пользы обществу - в милицию.

Шел 1918 год...

Самый разгар Гражданской войны. Красная армия нуждалась в хлебе.

Большевики ввели продовольственную диктатуру. В конце октября 1918 г. начались восстания крестьян в Веневском, Богородицком, Епифанском уездах, которые проходили под лозунгом: «Долой продотряды и комитеты бедноты!» Для наведения порядка из Узловой был направлен отряд милиции под командованием Беклемищева в количестве 8 человек.

Можно предположить, что он надеялся на мирное разрешение конфликта. Иван Михайлович громко скомандовал: «Руки вверх, вы арестованы!» Ответом стал выстрел, которым он был убит. 10 ноября 1918 г. со всеми воинскими почестями Беклемищева

похоронили в Байбаковском саду (ныне на этом месте территория районной больницы). Небольшая дорога, пролежавшая между деревьями Байбаковского сада, по которой провожали убитого в последний путь, со временем превратилась в центральную улицу Узловой и с 1934 года стала носить его имя. В 1967 г. прах Беклемищева перенесли на городское кладбище. Над его могилой шефствуют полицейские Узловой.

Одна из самых оживленных городских улиц По обеим сторонам от городской магистрали от ул. Садовой до улицы 14 Декабря раскинулась улица Беклемищева – одна из самых оживленных в Узловой. Среди её достопримечательностей мемориальные доски в память о погибшем Иване Беклемищеве,

Герое Советского Союза Матвее Кузякине, краеведе Иване Ионкине, докторе Леониде Кокореве и Павле Малееве, директоре Узловского завода «Пластмасс» Льве Орехове, организаторе пионерского движения Анне Ющенко.

Пройдусь я по Байбаковской...

По архивным данным и справкам краеведов до 50-ых годов 20 века значительную часть улицы занимал фруктовый сад. В начале тридцатых годов напротив сада началось строительство частных жилых домов, улица была односторонняя и называлась Байбаковская, она начиналась от 2 Садовой и доходила до нынешнего сквера Завенягина.

На территории сада было 2 пруда и множество родников. В них люди купались, ловили рыбу,

на мостиках полоскали бельё. На берегу большого пруда был разбит зеленый сквер, посажены тополя. За Байбаковским садом - игровая площадка.

В конце 1950-х во время строительства четырехэтажного корпуса районной больницы пруды были осушены и засыпаны.

Сад постепенно сходил на нет. Когда расширили плотину Свиридовского пруда, улица Беклемищева получила свое продолжение до ул.

Горького. Начали появляться и первые пятиэтажки, в которых открыли фотоателье, магазин «Книги», центральную аптеку.

В 70-80-е гг. XX в. на углу этих домов работали автоматы с газированной водой. За одну копейку узловчане могли выпить простой «шипучки», а

за три – газировку с сиропом.

Удивительное время было.

В 1958 году открылся новый продовольственный магазин № 26 ОРСа треста «Узловскуголь» (сейчас в нем расположены другие магазины и круглосуточная аптека).

Пройдусь по Беклемищева...

Интересна история современного здания музея. Здесь с 1950-х гг. находились различные организации и учреждения: горсовет, ГОРОНО, госстрах, санэпидемстанция, «Союзпечать», ЗАГС и другие. С 1966 по 1986 гг. в этом помещении работал большой магазин № 31 «Культтовары», а с 1987 г. разместилась художественная галерея, построенная методом народной стройки (сейчас Узловский художественно-краеведческий музей, которому в мае этого года исполнится 55 лет со дня

основания. По соседству расположено отдельное помещение с 1989 г. получил городской архив. Напротив музея на первом этаже дома до 1983 г. находилась городская гостиница. После открытия новой с гордым названием «Русь» в 1984 г., помещение перешло городскому управлению по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

В конце сентября 1968 г. широко распахнул двери новый салон бытовых услуг «Маяк». Сейчас это здание перестроено, и в нем находится банк (МИБ).

21 января 1984 г. торжественно открылся магазин «Дом торговли». Между зданиями пожарной части и «Дома торговли» были построены современные торговые ряды, где разместились павильоны для цветов, пиццерия, детская

площадка.

На улице Беклемищева располагаются многочисленные магазины и бутики, аптеки, банки, ателье, юридические консультации и многие другие организации. В 2020 году отремонтировали дорогу по улице Беклемищева, ведущей к ДК машиностроителей, и тротуары.

Работы провели в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». На перекрестке улиц Беклемищева и Гагарина до сих пор работает одно из старейших учебных заведений города – медицинский колледж, кузница кадров для учреждений здравоохранения области и района

Продолжение следует..

Детская мастерская

Ежики из семечек

Семена подсолнуха – один из самых распространенных осенних даров. Их них совсем несложно мастерить различные поделки. Например, милых ежиков. Сделать это можно несколькими способами.

Вот способ первый.

Из светлого пластилина лепим тело ежика, а из темного – его нос и глазки.

Берем семечки подсолнуха и острыми кончиками втыкаем их в тело. Это – иголки. Втыкать семечки нужно плотно, чтобы на спинке и боках ежика не было просветов.

Мордочку, а также лапки и живот оставляем голыми.

Для большей красоты из пластилина лепим один или несколько грибков и прилаживаем их ежику на спину.



А вот другой способ. По сути, это уже даже не ежик сам по себе, а целая осенняя композиция с участием ежика.

Берем плотную белую картонку.

Рисуем на ней карандашом контур ежика.

Затем берем семечки подсолнуха и приклеиваем их на спинку и бока нарисованного ежа. На мордочку, живот и лапы семечки не наклеиваем.

Раскрашиваем картонку осенним колоритом. То есть, изображаем на ней осенний пейзаж. Что-то (например, небо, солнце и облака) можно нарисовать красками или фломастерами. А растительность лучше изобразить с помощью настоящих осенних листьев, цветов и веточек.

Красота!



И еще о ежиках...

Ежики – вообще любимые поделки детей всех возрастов, поэтому расскажем еще о некоторых способах изготовления этих милых зверушек из осенних даров.

Если присмотреться к обыкновенной сосновой шишке, то легко можно заметить, что она по своей форме очень напоминает тело ежика. Обращали внимание? Замечательно! Значит, не составит особого труда «доделать» из шишки ежика, чтобы он получился совсем как настоящий.

Что для этого нужно? Самая малость:

вылепить из пластилина мордочку вместе с носиком и глазками;

приклеить ее к основанию шишки – то есть, той ее части, которая крепится к ветке.

Собственно все. Получается самый настоящий еж, где чешуйки шишки будут играть роль иголок.



А можно чуть-чуть усложнить задачу. То есть, прилепить к шишке вылепленную из пластилина мордочку, а к чешуйкам шишки приклеить пластилином или клеем сосновые иголки. В итоге получится не просто ежик, а колючий ежик. Как и полагается.



Развиваемся играя

Чем занять детей на улице в листопад или дома, когда за окном хмурый дождик? У нас есть идеи! Присоединяйтесь!!!

На улице.

Осенние находилки.

Эта игра позволит спокойно прогуливаться по парку вдали от детских площадок с ребенком в возрасте от 2 до 10 лет. Смысл: либо на ходу придумывать, что нужно найти под ближайшим деревом (желудь, шишку, еще одну шишку, камешек и т. д.), либо подготовиться и заранее составить список находилок и выдать его ребенку вместе с мешочком/корзинкой для сокровищ.

Каждый листок знай свой шесток.

Игра для юных натуралистов — не только на развитие внимания. Вы вот можете отличить клен

от тополя, а ясень — от дуба? Ну разве что по листьям. А дети уже со средней группы детского сада учатся все это различать, да еще и вас могут научить. Так что собираем целый ворох листьев и предлагаем ребенку отнести листочки к дереву, с которого они нападали. И, естественно, включаем секундомер, иначе неинтересно будет.

Осенняя олимпиада.

Мини-олимпиада по осенним видам спорта в отдельно взятом парке — это несложно. Можно очертить палкой круг на земле и пытаться попасть в него шишками и каштанами. А также скакать на одной ножке по дорожке, выложенной из кленовых листьев, пытаться пройти по бревнышку или палке с шишкой на голове (главное, чтобы бревно было сухим и нескользким!) или бегать

наперегонки с каштанами в ложке. О ложках лучше позаботиться заранее.

А еще с большим удовольствием и даже с восторгом можно:

- шуршать листьями и вслушиваться в их музыку;

- устраивать листопад, набирая полные охапки листьев и подбрасывая их вверх;

- выкладывать из листьев лабиринты и картины на земле;

- измерять глубину луж не только при помощи палок и резиновых сапог, но и рулетки (не забудьте прихватить ее из дома);

- строить домики и шалаши из палок и листьев для лесных фей (они и в парках водятся, между прочим, вы разве не знали?);

-украшать деревья вязаными шарфами (чтобы лешие не замерзли);

-мастерить кормушки для птиц.

Дома.

Сенсорная коробка.

Самый простой способ занять детей до 3 лет дома осенью (только под присмотром взрослых!) — это сделать сенсорную коробку. В большой пластиковый контейнер (идеально, если ребенок может забраться туда целиком) насыпаем крупы (пшено, манка), фасоль и чечевицу и туда же отправляем каштаны, шишки и желуди. Перед ребенком, в зависимости от его возраста, можно ставить разные задачи:

найти все дары осени;

отсортировать по разным мискам каштаны и желуди;

просеять крупу через сито;

на ощупь с закрытыми глазами определить, что за вещь попала в кубики, отдельные детали деревянного конструктора и т. д.).

Под зонтом.

В эту игру можно играть и дома, и на улице. Прелесть в том, что участие родителей — минимальное. Включаем веселую музыку, под которую ребенок бегает и прыгает, а потом выключаем ее, говорим кодовую фразу «Кажется, дождь собирается» и раскрываем зонт, под который нужно спрятаться. Лет до 5 дети готовы играть в это снова и снова час напролет. А когда станет скучно, можно попросить прятать под зонт еще и игрушки, а то что же

они мокнут. Вот бы был зонт с дистанционным управлением!



Наши достижения

1 августа в ДК Машиностроителей состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию Узловского района и 151-летию города Узловая. Это был настоящий праздник, объединивший жителей и гостей города.

Шалимовой Наталье Анатольевне, учителю-логопеду МКДОУ 19, ВРИО Губернатором ТО Д. Миляевым была вручена высокая награда Министерства просвещения РФ - знак «Отличник просвещения».

Поздравляем Наталью Анатольевну с этим событием, желаем ей всего самого наилучшего и дальнейших успехов на профессиональном пути!



Доброе имя – педагог!
По традиции, в начале октября отмечается замечательный праздник - День учителя. Накануне в стенах Дворца культуры машиностроителей состоялось тожественное мероприятие, посвященное этому значимому событию.

Холл дворца был нарядно украшен разнообразными цветочными композициями в рамках конкурса букетов среди образовательных учреждений. Наш детский сад был представлен оригинальным букетом «Золотое сердце осени».

На сцене состоялось награждение сотрудников детского сада грамотами высокого ранга-музыкальный руководитель Спирина Л.И. награждена Почетной грамотой министерства образования Тульской области,

учитель-логопед Шалимова Н.А была отмечена по линии Тульского отделения профсоюза работников образования.



От всей души поздравляем награжденных, а всех педагогов- с профессиональным праздником !



Кадеты, кадеты, кадеты - Великой России сыны.

Сегодня, 11 сентября, в День Воинской славы России состоялось посвящение в кадеты воспитанников детского сада 19, учащихся Лицея имени И.И. Федунца и гимназии.

В Сквере разведчиков у бюстов двух выдающихся уроженцев города Узловая, двух выдающихся разведчиков – З.И. Воскресенской - Рыбкиной и Л.Р. Квасникова, ряды юных патриотов пополнили еще 34 кадета.

Посвящение прошло по всем правилам. Дошколята вместе с почетными гостями исполнили гимн Российской Федерации, после чего им торжественно прикрепили значки «Узловский кадет».

Воспитанники группы «Надежда

России» торжественно клялись: быть честными, быть образцом в учебе и поведении, жить, учиться, творить всегда и везде во славу Узловской земли, родному Тульскому краю, во славу Великой России, потому что кадет – это добрый, сильный, дисциплинированный маленький человек, но во взрослой жизни он непременно станет героем, таким, на которого смотрят с восхищением и хотят быть похожими. Такими видят себя и наши воспитанники.



С важным событием узловчан поздравили главы города и района Николай Терехов и Марина Карташова. Не обошлось и без напутственных слов от старших товарищей – кадетов-лицеистов. Юные кадеты почтили память героев-разведчиков, беззаветно любивших свою Родину, посвятивших свои жизни служению Отчизне.

Безусловно, в Год Семьи в торжестве приняли участие и родители воспитанников. В ряды кадетского движения вступили юные патриоты из семей участников СВО Даниил Б., Маргарита Б.

Хочется пожелать юным кадетам - пусть закаляется их воля, крепнет дружба, пусть каждый в жизни получит свою звезду и с честью носит гордое имя – кадет.

В Туле наградили победителей
областного
конкурса «Отцовство – долг и дар»

21 октября 2024 года в Доме
Дворянского собрания состоялась
честьование победителей
областного конкурса «Отцовство-
долг и дар».

Среди победителей престижного
конкурса Николай Шехирев - 2
место, отец воспитанника детского
сада № 19

Поздравляем победителя! Желаем
крепкого здоровья и большого
семейного счастья!



Специалисты советуют

Здоровьесберегающие технологии для развития речи детей с ОВЗ.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая

взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды,

направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения.

В своей работе я успешно применяю следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры,

пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, динамические паузы,

упражнения на релаксацию)

2 Технологии обучения здоровому образу жизни (точечный массаж,

проблемно-игровые и коммуникативные игры).

3.Коррекционные технологии (артикуляционные упражнения,

сказкотерапия, песочная терапия, Су-джок терапия, камешки Марблс,

кинезиологические упражнения.)

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании

фундамента физического и психического здоровья ребёнка. В этот период

идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем

организма. Дыхание входит в сложную функциональную речевую систему.

Поэтому так важна роль дыхания как “пускового механизма” в начале

постановки звукопроизношения, голосоподачи, голосоведения в

логопедической практике

В последнее время увеличивается степень сложности речевого развития у

детей, поступивших в группу компенсирующей направленности, развитие

дыхания имеет приоритетное направление. В моей работе получила широкое

применение практика использования здоровьесберегающих технологий по

формированию правильного речевого дыхания у детей с ОНР, направленных

на физическое развитие детей с речевой патологией, и целенаправленное

воздействие на дыхательную систему организма ребёнка
Дыхательная

гимнастика начинается с общих дыхательных упражнений. Их цель - увеличить объём дыхания и нормализовать его ритм. В дальнейшем

проводится работа по формированию плавного выдоха, развитию

целенаправленной воздушной струи, проводятся дыхательные упражнения на

сопротивление. Мной разработана картотека дыхательных упражнений направленная на развитие всех компонентов дыхания.

-« дышим тихо и плавно»;

- «шарик в животике»;

-« быстрый ветерок»;

- «воздушный футбол» и другие.

Для понимания важности правильного образовательного воздействия и

системы в коррекционной работе я осуществляю тесное взаимодействие с родителями.

Эффективной формой взаимодействия является:

- онлайн консультирование; - видео мастер-класс для родителей по изготовлению игр и упражнений на развитие дыхания;(рисунок 1)

- презентации по развитию органов дыхания у ребенка.

Артикуляционная гимнастика - выработка правильных полноценных

движений артикуляционных органов, необходимых для правильного

произношения звуков и объединение простых движений в сложные.

В своей работе я успешно применяю разработанные мною презентации с элементами игр и упражнений, направленных на развитие

артикуляционной и мелкой моторики. В игровой форме дети знакомятся с

необходимыми артикуляционными укладами, совершенствуют

звукопроизносительные навыки, одновременно активизируя понятийный

словарь(рисунок 2). Одной из важных задач, решаемых посредством данных

презентаций является то, что ребенок активно выполняет необходимые

артикуляционные упражнения многократно, одновременно, закрепляя

тематический словарь. Данные презентации можно использовать в индивидуальной работе с детьми для постановки артикуляционных упражнений и как часть фронтального занятия для совершенствования артикуляционных укладов.

Систематические упражнения по тренировки движений пальцев, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, является мощным

средством повышения работоспособности коры головного мозга., развивает

ручную умелость, помогает снять напряжение. Поэтому я применяю следующие игры и упражнения:

- пальчиковые игры с мелкими предметами;
- пальчиковые игры со стихами;
- пальчиковый алфавит;
- пальчиковый театр;
- пальчиковую гимнастику и другое.

Для эффективной работы направленной на применение артикуляционных и дыхательных упражнений, для развития мелкой моторики надо не так много: систематичность выполнения, удовольствие при

выполнении упражнений, привычку.



Учитель-логопед: Шалимова Н.А.

Готовим вместе

В современном мире времени, которое дети и родители могут провести вместе, все меньше, так же, как и совместных занятий. Но почему-то мало кто помнит о своих первых детских потугах слепить с мамой пирожок или пельмень. А ведь простая готовка обеда или ужина не только объединит семью за общим делом, но и научит малышей ценить труд взрослых, вносить свой вклад в семейный быт и, что не менее важно, – находить радость в простых ежедневных делах. Не все блюда можно приготовить с детьми, но некоторые вполне подойдут для семейных кулинарных уроков.

Перед началом совместной с малышами готовки следует уяснить несколько правил:

-допускать на кухню советуют ребенка не младше 3-х лет;

-фартучек для детей не спасет от пятен, проще одеть их в старую одежду, которую не жаль стирать с отбеливателями;

-необходимо заранее провести беседу о ножах, электрических приборах, конфорках и кипятке, дав понять, что к ним могут прикасаться только взрослые;

-длинные волосы нужно максимально собрать и завязать в пучки, иначе есть вероятность попадания их в пищу, конечно, идеальным вариантом будет наличие поварского мини-колпачка;

-морально следует подготовиться к тому, что малыш будет пачкать окружающее пространство, за это нельзя его ругать, иначе можно навсегда отбить охоту заниматься приготовлением пищи;

-перед тем, как доверить некий процесс ребенку, нужно

продемонстрировать его выполнение.

Печеные яблоки с творогом.

Ингредиенты:

2 крупных яблока сладкого сорта, 15 г меда, 30 г орехов, 90 г творога, 50 г сахара, 10 г корицы.

У яблока аккуратно, не нарушая общую структуру, вырезать сердцевину и максимально освободить пространство внутри, лучше, чтобы «стенки» были не более 2 см в толщину, иначе не пропекутся, и не менее 1 см (могут лопнуть). Обнажившуюся мякоть яблока присыпать корицей.

В это время ребенок может перетирать творог с сахаром, а затем вмешивать в него орехи. Получившейся массой пусть он заполнит яблочки, оставив немножко места сверху. На это

пространство выложите по 1 ч.л. меда.

Отправьте фаршированные фрукты на 30-35 минут в разогретую духовку. О готовности будет свидетельствовать характерные запах и потемневшая сморщившаяся шкурка яблок.



Быстрое банановое печенье.

Ингредиенты:

1 банан, 50 г сливочного масла, 50 г грецких орехов, 30 г кокосовой стружки, 30 г какао, 30 г сахара.

Банан размять до кашеобразного состояния, завершение этого процесса можно доверить ребенку. Затем пусть он добавит отмерянную долю кокосовых стружек, орехов, сахара, изюма и какао, перемешает. Если смесь получилась слишком жидкой, то добавьте пару ст.л. муки. Самостоятельно влейте половину растопленного масла, а оставшимся смажьте тарелку. На неё ложкой выложите банановую массу, чуть придавливая каждое будущее печенье.

Отправьте в микроволновую печь на 5-10 минут (в зависимости от мощности устройства). Такое печенье – отличный питательный вариант перекуса для детей.



Детские перлы



Сегодня бабушка с дочерью пришли с прогулки, а я наоборот, собираюсь на улицу и не знаю что надеть, какая там погода. Спрашиваю у бабушки:

— А какая там погода на улице?

Дочь (2 года):

— Осень!

Сын собирается в школу. Надевает рюкзак, потом сумку для сменной обуви, берёт пакет с материалами для урока технологии. Потом направляется в коридор. Я ему вдогонку:

— Ты что, без куртки идти собрался? Тебе не будет холодно?

Он отвечает:

— Да нет, я весь мешками обвешан

— они меня греют.

Артём (7,5 лет) рассуждает:

— Я решил, что, когда вырасту, буду работать на снегоуборочной машине, а знаешь, почему?

— И почему же?

— Потому что весной, летом и осенью — отдых!..

Долгая пауза, в раздумье:

— Хотя, наверное, мне и зарплату тогда будут только зимой платить...

Потом оптимистично:

— Ну, может, жена будет весной, летом и осенью зарабатывать?!

— Мама, а что ты пишешь?

— Стихи.

— Про что?

— Про осень.

— Про осень? А что про неё писать?

Напиши лучше про что-нибудь

хорошее... про сгущёнку, например!

Идём по парку.

Дочь:— Осень... Листочки упали.
Надо обратно повесить!

Дорога в садик. Болтаем с пользой.
Говорю:

— По утрам стало прохладнее, листья желтеют, птицы улетают в тёплые края. Какое время года наступило?

Миша молчит. Я подсказываю:

— Ну, бывает зима, весна, лето, осень. Какое время года наступило?

Миша молчит.

Я подсказываю первую букву:

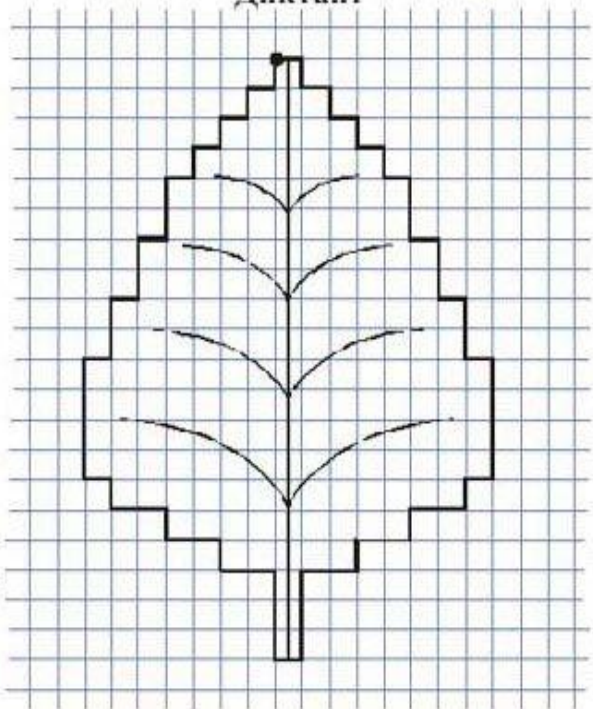
— О...

Миша:

— О! Лето!

Познавательная страничка

Диктант



Отступи 9 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	4 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	2 ←	3 ↓
1 →	2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←

